

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
Каратабанский детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

**Семинар для
воспитателей**

**«Рабочая программа –
нормативный документ
образовательного
учреждения, как система
организации
образовательной
деятельности педагога ДОО»**



Июнь 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом.



ПРОГРАММА СЕМИНАРА

✚ Встреча гостей

✚ Презентация рабочей

программы педагога ДОО

старший воспитатель Ярушина И.В.

✚ Мастер-класс «Познание через

игру»

финалист областного конкурса

«Педагог года – 2015» Чупина Е.А.

✚ Рефлексия

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
на основании которых педагог осуществляет
свою деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ нормативные документы регионального и муниципального уровней.



Семинар для воспитателей

«Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, как система организации образовательной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций»

Воспитатель! Нестареющее слово!

Свежо всегда и вечно будет ново!

Пока земля кружится во вселенной

Профессия воспитателя нетленна!

Добрый день, дорогие коллеги! Мы рады приветствовать вас, тех кто поклоняется педагогическому мастерству, кто каждый день стоит лицом к детству.

В последнее время в системе дошкольного образования активно обсуждается проблемный вопрос: «Рабочая программа — нужна ли она воспитателю, заменяет ли она план его работы?» Попытаемся ответить на него.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается место и значение рабочей программы в системе образования.

Так, этот термин входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие «примерная основная образовательная программа» как структурная единица учебно-методической документации. Кроме того, ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» гласит:

«1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой».

Однако в Законе нет прямого определения рабочей программы и не обозначены требования к ней. Педагог может самостоятельно выбрать форму написания рабочей программы. **Важно помнить, что она должна быть соотнесена с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией**, при этом в ее структурные элементы могут быть внесены коррективы с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей.

Педагогические профессии в дошкольной образовательной организации (далее — ДОО) постепенно переходят в разряд специальностей, характеризующихся высочайшим уровнем мобильности. Они становятся все более сложными, что связано с появлением новых профессиональных задач, необходимостью освоения новых функций, востребованных современным обществом. Профессиональный портрет современного педагога представлен в **профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**.

В описание трудовых функций педагога ДОО, входящих в профессиональный стандарт в качестве основной включена функция проектирования, а именно:

— педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО;

= педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО).

Проектирование ОП ДО — новый вид профессиональной деятельности, который предстоит освоить всем педагогам ДОО в связи с введением в действие ряда нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Сегодня сами педагоги должны стать инициаторами и непосредственными разработчиками программ, авторских методик и технологий.

Образовательная программа — это «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»

Вот об этом пойдет сегодняшний наш разговор. Начнем с улыбкой о важном.

«Как педагог ФГОС встретил»

Презентация программы

Попробуем сами составить план на 1 неделю. У вас все получится.

Ох, не легким будет путь,

Поразмяться бы чуть-чуть.

Представьте, глядя на свою ладонь, что вы смотрите в зеркало и повторяйте за мной.

Свет мой зеркальце скажи,

да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

И добрее, и шустрее?

Воспитатель я иль нет?!

Молви зеркальце в ответ.

(Воспитатели проговаривают с выражением, затем голос за ширмой произносит слова)

Голос за ширмой:

Вы царицы! Спору нет!

Вы мудры, добры, красивы,

Не горды и не спесивы,

Всё умеете на свете,

Обожают вас все дети!

Задание группам.....

Переходим к следующему заданию.

Ответьте в день на 10 тысяч почему?

И растолкуйте детям, что к чему?

А чтоб растолковать детям, нужно самим быть эрудированными. Смотрите, к нам пожаловал какой- то гость. (в зал выходит японка)

Ведущий: Как вас зовут, уважаемая гостья?

Японка: Меня зовут Санпин

Ведущий: Какое необычное имя и главное, что каждый из нас очень часто слышит о нем. Вам ни о чем оно не напоминает?

Японка: Я очень люблю бывать в детских садах и всё контролировать. А особенно семинары воспитателей . И всегда со мной мой необычный веер.

Ведущий: Интересно, что же в нем необычного?

Японка: С одной стороны это обычный веер, а с другой веер заданий для участниц конкурса.

Ведущий: Что ж, раздайте свои задания, уважаемая Санпин, и не волнуйтесь. Наши педагоги обязательно справятся с ними.

Задание «Знание СанПиН».

Примерные варианты вопросов:

Ежедневная продолжительность прогулки детей? (4-4,5 часа)

Правила мытья игрушек? (ежедневно в теплом мыльном растворе)

При какой температуре воздуха прогулки не проводятся? (ниже 20 С,

скорость ветра более 15 м/с)

Под чьим регулярным контролем проводится работа по физической культуре? (медицинской сестры)

Перечислите основные образовательные области

Задают ли воспитанникам детского сада домашнее задание? (нет)

От чего зависит списочный состав детей в группе? (от площади групповой комнаты)

Сегодня уже упоминался СТАНДАРТ ПЕДАГОГА попробуем его смоделировать. Желаящие из пластилина вылепят ту часть тела, которая у вас написана.

Пока наши коллеги заняты делом мы попробуем отгадать перевертыши.

Варианты перевёртышей:

Громче стоишь — ближе будешь. (Тише едешь, дальше будешь)

Мужик на телеге — мерину тяжелее (Баба с возу — кобыле легче)

С ленью не засунешь и птицу в море (Без труда — не вынешь и рыбку из пруда)

Не бойся велосипеда (—Берегись автомобиля||)

В симфоническом оркестре не только мальчики (—В джазе только девочки||)

«Василий Иванович остается на работе» («Иван Васильевич меняет профессию»).

ПОЗДРАВЛЯЮ! Вы теперь знаете, каким должен быть педагог.

Как одна из эффективных форм повышения квалификации, развития и стимулирования творческой активности педагога является конкурс профессионального мастерства.

Выступление Чупиной Е.А. – победителя муниципального этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании 2015»

Мастер-класс....

Рефлексия (ложка меда)