

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования администрации Еткульского МР

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика образовательной системы

Еткульский муниципальный район (площадь 2525,16 кв. км) находится в восточной части Челябинской области, расположен к югу в 42 км от областного центра. Административный центр – село Еткуль. Протяжённость района с запада на восток около 85 км. Еткульский муниципальный район – это крупный сельскохозяйственный район, который специализируется на производстве молока, мяса, зерна и овощей. На территории района 42 населённых пункта, объединённых в 12 сельских поселений. Наиболее крупные – Еткульское, Еманжелинское и Коелгинское поселения.

Общая численность населения района составляет 30,2 тыс. человек, в том числе мужчин 14,4 тыс. человек, женщин 15,7 тыс. человек. Население в трудоспособном возрасте - 16 274 человека. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата: за 2014 год – 20472,6 рублей (74% к уровню заработной платы по области) и на 01.10.2018 г. – 28325,7 рублей (75% к уровню заработной платы по области), увеличение составило 7853,1 рублей. Уровень безработицы: за 2014 год – 1,3 %, на 01.10.2018 г. – 0,8 %, снижение составило на 0,5 процентных пунктов.

Динамика численности детского населения по возрастам

Возраст (лет)	численность населения (чел.) по состоянию на 1 января			
	2015 года	2016 года	2017 года	2018 года
всего в возрасте от 0 до 17 лет, в том числе в возрасте:	6653	6669	6585	6448
0	373	337	317	286
1-6	2532	2460	2342	2209
7	415	441	417	368
8-13	2140	2208	2299	2288
14-15	670	693	639	682
16-17	523	530	571	615

В структуре населения Еткульского МР доля лиц, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования), составляет 19,3%. Численность детского населения (от 0 до 17 лет) в 2017 году имеет тенденцию уменьшения.

Информация об отчёте

Итоговый отчёт включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования Еткульского муниципального района за 2017 год по состоянию структуры образовательной сети, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, сохранению и укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

Цель мониторинга – представить общественности информацию о деятельности муниципальной системы образования.

Итоговый отчёт сформирован в соответствии с единым форматом итогового отчёта (приложение 1 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 23.10.2017 г. № 1213/10179), на основании показателей мониторинга системы образования (приложение 2 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 23.10.2017 г. № 1213/10179) и в соответствии с Методикой расчёта показателей, утверждённой приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 г. № 657, на основе показателей форм федерального статистического наблюдения (85-К, ДО, ОО-1, ОО-2).

В отчёте также использовались аналитические данные о реализации мероприятий, определяемых следующими муниципальными программами:

- муниципальная программа «Развитие системы образования Еткульского муниципального района на 2014 – 2017 годы» (постановление администрации Еткульского муниципального района от 25.03.2015 г. № 141);

- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еткульском муниципальном районе» на 2017 - 2020 годы», утверждённая постановлением администрации Еткульского муниципального района от 21.12.2016 г. № 425;

- муниципальная программа «Безопасность образовательных учреждений Еткульского муниципального района на 2017 - 2020 годы» (постановление администрации Еткульского муниципального района от 21.12.2016 г. № 423).

Система целевых индикативных показателей эффективности реализации утвержденных программ позволила осуществить контроль выполнения поставленных на 2017 год задач.

Контактная информация

Полномочия в сфере образования и координацию деятельности подведомственных образовательных учреждений осуществляет Управление образования администрации Еткульского муниципального района (далее – Управление образования).

Полное наименование: Управление образования администрации Еткульского муниципального района (Управление образования)

Местонахождение: 456560, Челябинская область, Еткульский район, с. Еткуль, ул. Первомайская, д. 2

Контактный телефон: 8(35145)21341

Е-mail: etkulroo2@yandex.ru

Официальный сайт: <http://etkul-uo.ucoz.ru>

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В Еткульском муниципальном районе в 2017 году общее образование получали в очной форме в 17 общеобразовательных и 15 дошкольных организациях, и 3-х филиалах (Долговский филиал МБОУ «Коелгинская СОШ», Лесновский филиал МКОУ «Лебедевская ООШ», Бектышский филиал МКДОУ «Новобатуринский детский сад «Петушок»). На 1 сентября 2017/2018 учебного года в школах района обучалось 3094 ребёнка (в том числе в Еманжелинской С(К)ОШ – 76 детей), дошкольным образованием было охвачено 1674 ребёнка. В 3-х учреждениях дополнительного образования и в 3-х общеобразовательных организациях, получивших лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, обучалось 2764 ребёнка.

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на право осуществления образовательной деятельности и все общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию.

11 общеобразовательных организации осуществляют подвоз 775 обучающихся и воспитанников детских садов на 20 школьных автобусах, оборудованных в соответствии с требованиями.

В общеобразовательных организациях было сформировано 204 класса-комплекта.

В дошкольных образовательных организациях и дошкольных отделениях при школах в режиме полного и сокращенного дня функционируют 74 группы и 5 групп – в режиме кратковременного пребывания (далее – ГКП). В трёх ГКП в МКОУ «Приозёрная НОШ» и МКОУ «Таяндинская СОШ» осуществляется присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы, получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группе кратковременного пребывания МКОУ «Лебедевская ООШ».

Динамика охвата дошкольным образованием

год	% охвата от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципалитета
2015	71,3
2016	75,6
2017	67,1

Динамика сети образовательных учреждений

ОУ	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/2015 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.
Дошкольные образовательные учреждения	19	19	18	18	16	16
образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного	4	4	3	2	0	0

возраста						
Начальные общеобразовательные	2	2	2	2	4	3
Основные общеобразовательные	3	3	3	5	5	5
Средние общеобразовательные	11	11	11	8	8	8
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	1	1	1	1	1	1
Учреждения дополнительного образования детей	3	3	3	3	3	3
Всего	43	43	41	39	37	36

Базовые школы и структурные подразделения

№ п/п	Наименование базовых школ	Наименование ОСП
1	МБОУ Коелгинская СОШ	Долговский филиал МБОУ Коелгинской СОШ
2	МКОУ «Лебедёвская ООШ»	Лесновский филиал МКОУ «Лебедёвская ООШ»
3	МКДОУ Новобатуринский детский сад «Петушок»	Бектышский филиал МКДОУ Новобатуринского детского сада

Школы, реорганизованные в форме присоединения в 2017 году

№ п/п	территория	наименование присоединяемых образовательных организаций	наименование школы, к которой присоединены другие образовательные организации	экономический эффект (тыс. руб. в год)
1	Еткульский МР	МБОУ «Еткульская НОШ»	МБОУ «Еткульская СОШ»	0,0
2		МКДОУ «Пискловский детский сад «Солнышко»	МКОУ «Пискловская ООШ»	1 351,2

Динамика численности контингента обучающихся

Категории ОО	Численность контингента по годам				
	2013	2014	2015	2016	2017
Дошкольные образовательные учреждения, дошкольные отделения, филиалы, реализующие программы дошкольного образования	1675	1720	1735	1775	1674
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	79	54	55	-	-
Начальные общеобразовательные школы	317	304	311	438	108

Основные общеобразовательные школы	136	129	223	225	210
Средние общеобразовательные школы	2271	2354	2254	2305	2736
Специальное (коррекционное) образовательное учреждение 8 вида	74	84	77	70	76
Учреждения дополнительного образования детей	1997	2259	2703	1878	2764

Наблюдается увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием на 1,5%, в результате проведённой работы по получению лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в школах.

Наполняемость классов на 20.09.2017 г.

территория	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	средняя по территории	коррекционные классы	
					7 вида	8 вида
Еткульский МР	15,3	16,02	9,6	15,16	1 класс=9 уч-ся;	9,5 уч-ся

В Еткульском районе в 2016/17 учебном году во вторую смену обучалось немного школьников – 4,81% от общего числа обучающихся. В 2017/18 учебном году в связи с ремонтом здания начальной школы с. Еткуль число обучающихся, занимающихся во вторую смену, выросло в 2 раза. В декабре 2017 года ремонтные работы завершились, для учащихся были возобновлены занятия в здании начальных классов.

Школы продолжают работу по ФГОС начального и основного общего образования. С 1 сентября 2016 года в Еманжелинской С(К)ОШ реализуется ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. На 1 сентября 2017/18 учебного года по программам ФГОС НОО обучалось 1392 ребёнка, по программам ФГОС ООО (5-7 класс) – 895 обучающихся. В пилотном режиме по программам ФГОС ООО (8-9 класс) – 181 обучающийся из МБОУ «Еткульская СОШ» и МБОУ «Коелгинская СОШ». Доля обучающихся, охваченных обучением по ООП ФГОС, составила 79,8% от общей численности обучающихся в 2017/18 учебном году.

Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей - инвалидов в Еткульском муниципальном районе осуществляется посредством функционирования логопедических пунктов, психологического сопровождения обучающихся и обучения детей в МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ», организации индивидуального обучения детей на дому, дистанционного обучения, поддержки семейной формы обучения и воспитания в форме выплат компенсации затрат родителей (законных представителей) детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2016/17 учебный год	Всего	В образовании		Обучение родителями (денежные компенсации)	Обучение на дому	Числятся но не обучаются в районе
		Дошкольные учреждения	Школы			
Начало года	140	8	54	36	16	26
Конец года	144	8	54	41	16	25

2 ребенка-инвалида обучались дистанционно на дому (МБОУ «Коелгинская СОШ», МКОУ «Каратабанская СОШ»). В районе работали шесть педагогов сетевого преподавания предметов.

Общая численность детей, попадающих под категорию с ОВЗ, в 2017 году составляла:

Всего	В том числе					
	Обучаются в ОО		Виды обучения			
	СКОУ	ОО	Vвид	VIВид	VIIВид	Аутизм
126	70	56	3	53	70	0
130	72	58	5	53	72	0

Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах, обучающихся инклюзивно 2016-2017 уч.г.

№	МКОУ, МБОУ, МКДОУ	Количество детей с ЗПР
1	«Еткульская НОШ»	5
2	«Белоусовская ООШ»	1
3	«Потаповская ООШ»	1
4	«Еткульский дс «Одуванчик»	1
5	«Селезянский дс «Теремок»	9
6	«Коелгинский дс «Солнышко»	3
7	«Еткульский дс «Золотой ключик»	1
8	«Коелгинский дс «Колосок»	2
9	«Коелгинская СОШ»	14
10	«Селезянская СОШ»	8
11	«Еманжелинская СОШ»	26
12	«Каратабанская СОШ»	1
Всего		72

В районе функционировало 4 логопедических пункта (два в дошкольных учреждениях, два в школах): МКДОУ «Коелгинский дс «Колосок», МКДОУ «Селезянский дс «Теремок», МБОУ «Еткульская НОШ», МКОУ «Каратабанская СОШ», в которых логопедическую помощь получили 140 обучающихся (в прошлом году 142).

В четырех общеобразовательных организациях вели работу педагоги – психологи: МКОУ «Еманжелинская СОШ», МБОУ «Еткульская СОШ», МБОУ «Еткульская НОШ», МБОУ «Селезянская СОШ». Работа строилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительская деятельность, методическая работа. Педагоги-психологи проводят психологическое сопровождение подготовки к

сдаче ГИА - дают рекомендации детям, родителям и педагогам, проводят тренинговые упражнения психологической готовности к экзамену.

Временная территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) работала в период с 17.04.-25.04.2017 г. в выездном режиме. В территории района осуществлено 7 выездов. Документы на детей, подлежащих обследованию, поступили из 10 общеобразовательных учреждений на 68 обучающихся. ПМПК обследовано 55 человек, из них: 50 обучающихся школ и 5 детей дошкольного возраста, 3 ребенка-инвалида. 27 детям подтвержден статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 24 установлен этот статус. Трём детям даны направления на обследование в областной ПМПК.

Задача по расширению доступности дошкольного образования реализовывалась в соответствии с программными мероприятиями муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еткульском муниципальном районе». Контроль за реализацией программы осуществлялся в режиме ежемесячного мониторинга.

По данным статистики общая численность детей дошкольного возраста в районе составила 2376 детей, фактически 20% из них не проживает на территории Еткульского района. Но расчёт доли детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, должен вестись от статистических данных. Таким образом, общая численность воспитанников в дошкольных учреждениях на начало календарного года - 1775 детей и охват дошкольным образованием составил 75,6%, что превышает прошлогодний показатель на 4,3%.

В очереди для устройства в дошкольные организации состояло 220 детей в возрасте от 0 до 2 лет. При комплектовании групп в мае 2017 года места в детских садах получили 100 детей в возрасте от 1,5 лет.

В 2016 году не во всех территориях района было выполнено требование территориальной доступности дошкольного образования – не осуществлялся подвоз детей дошкольного возраста школьным автобусом из деревень Соколово и Сарыкуль, и посёлка Грознецкий, в которых проживает 28 детей. С 2016/17 учебного года был организован подвоз этих детей в Каратабанский детский сад «Солнышко». За счет организации подвоза дополнительно привлечено в дошкольные учреждения в 2017 году ещё 92 воспитанника. Таким образом, охват дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

Состояние социальной доступности дошкольного образования характеризуется отсутствием групп коррекционной и оздоровительной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основными проблемами создания данных групп являются: территориальная разрозненность детских садов и отсутствие специалистов - дефектологов. Планируется создание коррекционной группы в 2017/18 учебном году в МКДОУ «Селезянский детский сад «Теремок».

Несмотря на увеличение численности детей в детских садах и дошкольных группах при школах, охват дошкольным образованием в возрасте

от 1 года до 7 лет по объективным причинам (нет возможности создать условия для размещения детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет) остаётся ниже областного показателя. Решение данной проблемы мы видим в создании дополнительных мест путём доукомплектования функционирующих детских садов и открытие коррекционных групп в нескольких крупных детских садах.

За основной период ОГЭ было пройдено 1037 человеко-экзаменов по 12 предметам. Статистические данные ГИА 9-х классов в таблице:

№ п/п	Показатели	Кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2016/17 уч. г.	280
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2016/17 уч. г.	274
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2017 году,	271
	из них в форме:	
3.1	ОГЭ	256
3.2	ГВЭ	15
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2017 году и получивших аттестат об основном общем образовании,	261
	из них в форме:	
4.1	ОГЭ	246
4.2	ГВЭ	15
4.3	с совмещением ОГЭ и ГВЭ	0
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	13
6.	Всего обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2017 году	10

10 девятиклассников, допущенных, но не прошедших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены в дополнительный период (сентябрь). 98,9% девятиклассников было допущено к итоговой аттестации в 2017 году, что на 1% ниже предыдущего года. Аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2017 году получили 13 выпускников, что 1,2% выше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

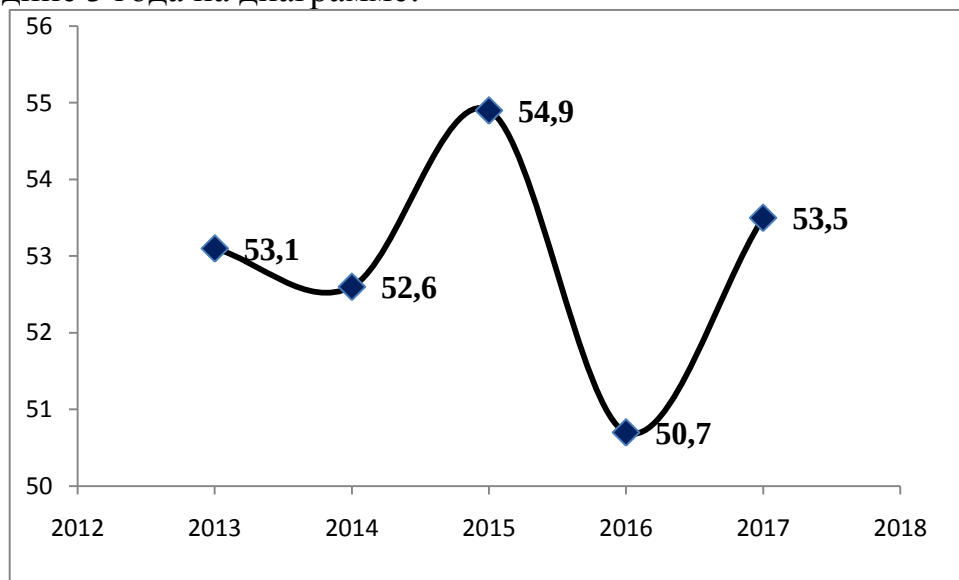
предмет	результаты 2015 года (чел.)			результаты 2016 года (чел.)			результаты 2017 года (чел.)		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
русский язык	39	81	143	72	95	95	51	94	116
математика	16	83	164	13	111	110	18	94	149

Если же сравнивать результаты по среднему тестовому баллу, то по математике лидируют участники Новобатуринской школы, а по русскому языку – Коелгинской школы. Низкий уровень подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по обязательным предметам показали Белоносовская, Потаповская и Шибаевская школы.

Результаты ОГЭ в районе выше результатов Челябинской области по истории и обществознанию, географии. На 0,68% ниже, чем в области, по информатике, на 1% ниже по английскому и русскому языкам.

В 2017 году по результатам ЕГЭ прошли по двум обязательным предметам 83 выпускника из 83. 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 (9,6%) - аттестат с отличием.

За основной период ЕГЭ выпускниками было сдано 362 человеко-экзаменов по 10 предметам. Общие результаты ЕГЭ по всем экзаменам за последние 3 года на диаграмме:



Средний балл по русскому языку вырос относительно прошлого года и составил 64,65 (64,08 – 2016г). Участник ГВЭ на дому сдал русский язык (изложение) на отлично.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,41, это выше областного показателя на 0,12. Средний балл по математике профильного уровня увеличился относительно прошлого года на 6,6 и составил 43,19 (36,6 – в 2016 г.). наблюдается повышение среднего балла относительно прошлого года по истории и обществознанию, биологии, физике, химии.

За последние несколько лет у выпускников становится всё популярнее выбор профессий технической направленности. Такой выбор сделали 32,5% 11-тиклассников и 31% девятиклассников. В этом году уменьшилось число выпускников, выбравших профессию военного. Профессия юриста по – прежнему в чести – 10% одиннадцатиклассников и 5% девятиклассников сделали свой выбор. Часть выпускников выбирают не только учебные заведения Челябинской области, но и располагающиеся в других областях России и даже зарубежом.

число выпускников 11-х классов	83
поступили в ВУЗы	49
поступили в СПО	29
другое	5
выбрали специальности технической направленности	27
поступили в педагогические учреждения	13

поступили на бюджетной основе	51
-------------------------------	----

число выпускников 9-х классов	271
поступили в СПО	163
придут в 10-й класс	74
другое	34

Всё более значимым является участие обучающихся во Всероссийской и областной олимпиадах школьников. В муниципальном этапе приняли участие 997 обучающихся, в том числе победителей 35, призёров - 232 по 21 предмету. Необходимо отметить, что идёт рост качественного уровня знаний участников олимпиады. В этом учебном году на 0,5 % больше, чем в предыдущем году, причём участников муниципального этапа увеличилось на 97 человек по сравнению с прошлым учебным годом. По итогам проведения муниципального этапа областной и всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году рейтинг участия школ района распределился следующим образом:

- 1 место – МБОУ «Еткульская СОШ»,
- 2 место – МБОУ «Селезянская СОШ»,
- 3 место - МБОУ «Коелгинская СОШ».

На областном этапе олимпиады Еткульский МР представляли 40, участвуя в олимпиадах по 7 общеобразовательным предметам (психологии, математике, английскому языку, немецкому языку, физике, химии, биологии). Итоги: по биологии и математике победители учащиеся 7 и 5 класса соответственно.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 31 школьник района.

В сфере дополнительного образования по-прежнему наиболее развиты физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и социально-педагогическое направления деятельности. Наблюдается тенденция к увеличению охвата дополнительным образованием. Индикатором качества реализации дополнительных программ является успешное участие воспитанников в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

В муниципальной системе образования в 2017 году 471 работник и 33 административных работника. За 2016-2017 учебный год аттестацию прошли 78 педагогических работников, из них 30 – на высшую квалификационную категорию, 21 – на первую, 27 – на соответствие занимаемой должности и 6 руководящих работников на соответствие занимаемой должности. На 01.06.2017 г. 27,4 % педагогов образовательных организаций имеют высшую квалификационную категорию, 35,7 % - первую, аттестованы на соответствие занимаемой должности 20,7 %, не аттестованы – 16,7 % педагогов. По – прежнему образовательные учреждения Еткульского района нуждаются в

педагогических кадрах по специальностям – учитель русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, истории. Потребность в кадрах восполняется за счёт приёма молодых специалистов и сохранения кадров пенсионного возраста. В 2017 году 7 молодых специалистов прибыло в район - четверо в школы, один в детский сад и двое в ДЮСШ. В 2016 году образовательные учреждения района приняли 6 молодых специалистов.

Повысить уровень теоретической и практической подготовки предоставляется участникам ежегодных конкурсов среди педагогов. Для этого в 2016-2017 учебном году были проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагог года в дошкольном образовании». В конкурсах приняли участие 11 участников из 11 дошкольных учреждений и 10 педагогов из школ. По результатам финального этапа победителем стала воспитатель Коелгинского детского сада «Колосок» Корчагина Т.В., которая затем стала участницей областного этапа конкурса. Победителем конкурса «Учитель года - 2017» стала Котова Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Еткульская СОШ». Анна Валерьевна приняла участие в областном конкурсе.

В апреле 2017 года состоялся очный этап конкурса специалистов образовательных организаций Челябинской области «Воспитать человека». Конкурс проводился в Еманжелинском муниципальном районе. По итогам конкурсных испытаний педагоги нашего района стали финалистами и призерами:

- в номинации «Духовное и нравственное воспитание» в финал вышла Лычагина Ольга Борисовна, учитель начальных классов МКОУ «Еманжелинская СОШ»;
- в номинации «Физическое воспитание» 3 место заняла Антонова Людмила Александровна, учитель физкультуры МБОУ «Селезянская СОШ».

В очном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ «Радуга» с. Коелга Гладкова Юлия Васильевна стала финалистом в номинации «Художественная направленность».

В областном конкурсе педагогических коллективов и учителей образовательных организаций «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель» стала молодой педагог из Коелгинской средней школы Ишмухаметова Мария Валерьевна.

Педагоги района также принимают участие в конкурсах лучших методических разработок, проводимых в целях выявления новых методик в урочной и внеклассной работы, и добиваются хороших результатов на областном уровне:

Никитина Т.И., учитель МКОУ «Лебедёвская ООШ» - 1 место в областном творческом конкурсе «Сам себе спасатель»;

Боровцова С.А., педагог-организатор МБОУ «Коелгинская СОШ» - 2 место в областном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки»;

Бакина О.С., учитель МБОУ «Еткульская СОШ» - 3 место в областном конкурсе на лучшее знание государственной символики Российской Федерации.

Обучающиеся района также регулярно участвуют в областных конкурсах, акциях, фестивалях, смотрах, конференциях, слётах творческой, технической и интеллектуальной направленности. В 2016-2017 учебном году в 33 мероприятиях областного уровня приняли 535 учащихся из 16 образовательных организаций. 1-х мест заняли 13 участников, 2-х мест – 14, 3-х мест – 18, получили специальные дипломы – 4 участника. Самыми активными участниками стали МБОУ «Каратабанская СОШ», МКОУ «Шибаетовская ООШ», МБОУ «Косогорская СОШ», МКОУ «Белоносковская СОШ», МКОУ «Тюбинская СОШ» и МКОУ «Левинская ООШ».

Разными формами летнего отдыха в 2017 году было охвачено 1060 детей и израсходовано более 7,094 млн. рублей. Оздоровительная кампания 2017 года была организована по 2-м направлениям – организация отдыха детей в детском оздоровительном лагере «Золотой колос» и организация лагерей дневного пребывания детей на базе общеобразовательных организаций. Одним из главных направлений в проведении летней работы является вовлечение в различные формы отдыха и занятости «трудных» подростков. В организованные формы труда и отдыха было вовлечено 445 человек. 410 подростков принимали участие в благоустройстве школ.

Для успешного функционирования системы образования бюджетом Еткульского МР выделяются немалые средства: для укрепления материально-технической базы, повышения профессионализма работников и качества предоставляемых услуг.

Изменение школьной инфраструктуры направлено на соответствие современным условиям образовательного процесса. В 2017 году были реструктурированы в форме присоединения МБОУ «Еткульская НОШ» к МБОУ «Еткульская СОШ» и МКДОУ «Пискловский детский сад «Солнышко» к МКОУ «Пискловская ООШ». Реорганизация этих учреждений позволила оптимизировать штатную численность сотрудников, возросла эффективность распределения финансовых ресурсов, связанных с содержанием малокомплектных образовательных организаций. Экономия финансовых средств в целом после реорганизации составила 1,3 млн. рублей за год.

На приобретение учебного оборудования для школ и детских садов в 2017 году потрачено более 3171,2 рублей.

В 2017 году на подготовку к началу учебного года и к приближающейся зиме муниципальным образовательным учреждениям выделено из местного бюджета 25 млн. 664 тыс. 510 рублей.

На средства муниципалитета проведены следующие крупные работы:

- ремонт входной группы Еткульской средней школы 660 тыс. руб.;
- монтаж новой АПС в Еткульской средней школе (399,8 тыс. руб.) и Еманжелинской средней школе (399,6 тыс. руб.);
- ремонт отмостки и цоколя Белоносковский детский сад 237 тыс. руб.;

- монтаж силовой и осветительной сети детский сад «Одуванчик» 398 тыс. руб;

- ремонт кровли Пискловской школы 2798,9 тыс. руб;

- монтаж окон и ремонт системы отопления в Селезянском детском саду 506,5 тыс. руб. и 294,8 тыс. руб. на ремонт водоснабжения и канализации.

Реконструкция здания Еткульской начальной школы составила 21 млн. рублей из областного и местного бюджетов.

В августе 2017 года осуществлена замена школьных автобусов в 2 школах района (Новобатуриная и Белоносовская средние школы). Транспортный парк школ составляет 20 единиц, оснащенных спутниковой навигацией ГЛОНАСС.

Во исполнение «майских» указов Президента Российской Федерации проводится мониторинг заработной платы педагогических работников. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций — 29872,8 рублей.

В рамках программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еткульском муниципальном районе» за период с 2012 года по 2017 год дополнительно введено 125 мест что позволило увеличить охват детей услугами дошкольного образования с 69,7% до 74,7% и решить проблему очередности в полном объеме.

Родительская плата не повышалась с 2015 года. Родители, имеющие низкий доход в семье, многодетные семьи, имеют льготы по оплате за детский сад. Освобождены от платы родители, имеющие детей-инвалидов, детей-сирот, детей, находящихся под опекой.

В 2017 году МБУ ДО «Еткульский РДДТ» получил от муниципалитета ещё одно здание, которое в настоящий момент ремонтируется. В этом здании планируется разместить объединения «Геликон», «Хип-хоп», «Танцующие нотки» и «Домисолька».

На обеспечение безопасности образовательных организаций было направлено 7 212,3 тысяч рублей.

Охват горячим питанием учащихся в настоящее время составляет 86,92%. Из бюджета района на эти цели направлено 35696,3 тыс. рублей.

В 2017 году общая сумма расходов на систему образования района – 499,4 млн. рублей (в 2016 г – 458,2 млн. рублей), в том числе субвенции и субсидии составили 235,1 млн. рублей (в 2016 году -225,08 млн. руб.).

3. Выводы и заключения

Таким образом, анализ реализации цели и задач позволяет сделать выводы об эффективности функционирования и возможностях развития образовательной системы района. Проведенный комплексный анализ всех направлений деятельности по достижению цели и системный анализ реализации задач 2017 года подтверждают сделанные выводы.

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2018 год является реализация политики в сфере образования на основе программно-

целевого планирования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития региональной образовательной системы.

С учётом анализа проведённой работы Управлению образования в 2018 году необходимо решить следующие задачи:

1. Реализация мероприятий муниципальных программ в сфере образования, направленные на повышение эффективности образования в Еткульском муниципальном районе в части обеспечения доступности общего и дополнительного образования.

2. Удовлетворение потребности всех социально- демографических групп и слоёв населения Еткульского района в услугах по общему образованию, дополнительному образованию детей.

3. Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации общего образования в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

5. Формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе результатов независимой оценки качества образования обучающихся.

6. Расширение открытости и публичности системы образования Еткульского муниципального района.

7. Обновление форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества, формирование ценностей гражданско- патриотического воспитания.

8. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в ОО района.

9. Концентрация бюджетных средств для реализации приоритетных задач развития образовательной системы района.

II. Показатели мониторинга системы образования Еткульского МР

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	90,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	90,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,9%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	67,1%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	17,13%
в возрасте от 3 до 7 лет.	96,1%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	21,6 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	11,3 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	97,9%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	2,03%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,4 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	

уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,5%
старшие воспитатели;	6,7%
музыкальные руководители;	7,4%
инструкторы по физической культуре;	7,4%
учителя-логопеды;	2,2%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,7%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,9 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	81,3%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,06%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,54%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам	

дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,06%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,54%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	76,6%

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	93,75%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	125%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	78,3%

общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	79,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	28,4%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15,3 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	16,02 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9,6 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	88,9%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности	0%

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	1,9%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,8%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,6%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	2,1%
из них в штате;	1,7%
педагогов-психологов:	
всего;	1%
из них в штате;	1%
учителей-логопедов:	
всего;	1,4%

из них в штате.	1%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,02 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	15 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	8 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	70,6%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	36%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и	2%

классов, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2,45%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2,45%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	774 человек
педагога-психолога;	1031 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в	

государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,8%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	88,2%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,5%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	9,32 тысячи рублей

среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	32%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2764
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	55,4%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,3%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,5%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,6%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	68,5%
внешние совместители.	27,2%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент

в организациях дополнительного образования.	процент
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	5,14%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	15,7 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	66,67%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,14 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,1 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	14,82 тысячи рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	0%
образовательные организации высшего образования;	0%
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	0%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	0%
образовательные организации высшего образования;	0%
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	0%

