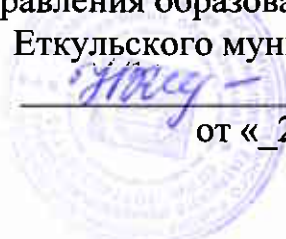


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий методическим кабинетом
Управления образования администрации
Еткульского муниципального района


_____/Кузьменкова Н.В./
от «_28_» февраля 2018 г.

***Дополнительный план работы педагога-психолога по формированию
психологической грамотности и ключевых компетенций для
подготовки участников ООШ 2018-2019 уч. года
на период март 2018 г. – апрель 2018 г.
(является дополнением к годовому плану работы)***

*Составила: Кокшарова Анастасия Алексеевна
руководитель районного методического объединения
специальных педагогов инклюзивного образования Еткульского МР,
педагог – психолог МБОУ «Еткульская СОШ»*

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
Март 2018 г.	19.03.2018 г. – 25.03.2018 г. девиз недели «Сделаем нашу жизнь ярче!»	
	«Деловая игра» с 1 по 11 класс Цель: определение практической компетентности в групповом взаимодействии коммуникативных умений, организаторских способностей, креативности. Участникам групп необходимо решить проблемную ситуацию и прийти к общегрупповому решению. Тематика игр: 1-2 класс «Мои эмоции» 3-4 класс «Мои положительные и отрицательные качества» 5-6 класс «Я и конфликт» 7-8 класс «Я и коллектив» 9-11 класс «Я и будущее» Выход: буклеты и памятки по теме игры, фото и видео отчет, статья на сайт школы.	Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А. Кл. руководители
	Реализация программы «Психологическая подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018» Цель программы: оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи программы: • Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и	Усанова Т.А. Кокшарова А.А.

	ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления. • Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. • Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ. • Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний. Выход: аналитическая справка по результатам реализации программы (май 2018 г.).	
	Психологическая акция «ЦВЕТНОЕ НАСТРОЕНИЕ!» 1-11 класс Цель: создание условий для комфортной атмосферы в школе и психоэмоционального благополучия обучающихся. Задачи: 1. организовать взаимодействие между детьми, как предпосылку для формирования сплоченности коллектива; 2. обеспечить психоэмоциональный комфорт участников, как необходимое условие для развития у детей уверенности в себе; 3. осуществлять профилактику суицидально опасных установок у подростков; 4. развивать навыков позитивного мышления. Условия проведения: организация и проведение акции проходит совместно с лидерами школы и желающими принимать активное участие. Различные формы работы – игровые и	<i>Кокшарова А.А.</i> <i>Педагоги –</i> <i>организаторы</i> <i>Кл. руководители</i>

	творческие задания проводятся на переменах. Звучит позитивная музыка. Выход: создание экрана настроения, фото и видео отчет, статья на сайт школы.	
	26.03.2018 г. – 01.04.2018 г. цитата недели «Выбери профессию, которую ты любишь, - и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни.» Конфуций	
	Подготовка организационно – методической документации и журналов учета деятельности к фронтальной проверке. Цель: Изучить состояния воспитательно-образовательной работы педагога психолога. Получить общее представление о работе, владение методическими знаниями, практическими умениями и навыками руководства детским коллективом, выявить уровень педагогического мастерства и стиль работы данного педагога. Вопросы, подлежащие проверке: 1. Нормативно-правовые документы, используемые в работе педагогом - психологом. 2. Ведение документации. 3. Психодиагностическая деятельность. 4. Воспитательно-образовательная работа с детьми. 5. Работа с педагогами. 6. Работа с родителями. 7. Консультационная и просветительская работа.	Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А.

	8. Участие в методической работе школы и района.	
	Формирование банка данных обучающихся – возможных участников ООШ по психологии в 2018 -2019 учебном году. Цель: формирование системы работы с обучающимися, показывающими успехи в знании психологии: создание условий по выявлению, развитию и поддержке детей. Задачи: • Создание банка тестов для диагностирования обучающихся 1-11 классов по определению категории одаренности. • Создание банка данных одаренных детей по категориям: интеллектуальная, творческая. • Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с детьми. Выход: банк данных обучающихся – участников системы подготовки к ООШ по психологии.	<i>Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А.</i>
	Семинар-практикум для педагогов «Психологическая мастерская: психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» Цель семинара: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах раскрытия и развития детской одарённости. Задачи: - активизация знаний педагогов по развитию одаренности у детей дошкольного возраста, - стимулирование участников к поиску способов развития способностей малышей,	<i>Усанова Т.А. Говоруха И.А. Учителя</i>

Апрель 2018 г.	- разработка рекомендаций для воспитания и развития одаренных детей. Выход: Схема – алгоритм работы с одаренными детьми, фото отчет, статья на сайт школы.	
	<i>02.04.2018 г. – 08.04.2018 г. девиз недели «Не бойся, что не получится, бойся, что не попробовал!»</i>	
	Конкурс сочинений по психологии среди обучающихся 2-11 классов Цель проведения: развитие таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Задачи: - создать условия для самореализации учащихся, повышения их социальной и творческой активности; - укрепить положительное отношение подрастающего поколения к психологии; - выявить литературно одаренных учащихся, способных творчески осмысливать и преобразовывать литературный и языковой материал в соответствии с темой; Темы для сочинений: «Мечтать не вредно» «Я и мои друзья» «Что такое счастье?» «Психология вокруг нас» «Что такое доброта?» «Конфликт в жизни – враг или помощник?»	<i>Усанова Т.А.</i> <i>Говоруха И.А.</i> <i>Кокшарова А.А.</i> <i>Педагоги-</i> <i>организаторы</i> <i>Кл.руководители</i>

	«Моя семья – моя крепость» Выход: статья на сайт школы, публикация лучших сочинений в районной газете.	
	Реализация программы «Психологическая подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018» Цель программы: оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи программы: • Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления. • Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками	Усанова Т.А. Кокшарова А.А.

	психофизической саморегуляции. • Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ. • Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний. Выход: аналитическая справка по результатам реализации программы (май 2018 г.).	
	Психологическая акция «Невозможное возможно!» с 1 по 11 класс Цель: сформировать для себя образы желаемого, чтобы точнее навести подсознание на желаемую цель; создать условия для творческого самовыражения. Задача: активизировать творческие способности каждого ученика через включение в творческую деятельность с помощью техники коллажа. Выход: фото и видео отчет + статья на сайт школы.	<i>Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А. Педагоги - организаторы</i>
	09.04.2018 г. – 15.03.2018 г. цитата недели «Делайте то, что делает вас счастливыми.» Ошо	
	Фронтальная проверка организационно – методической документации и журналов учета деятельности педагога-психолога. Цель: Изучить состояния воспитательно-образовательной работы педагога психолога. Получить общее представление о работе, владение методическими знаниями, практическими умениями и навыками. Документы, подлежащие проверке: 1. Нормативная база. 2. Годовой план работы.	<i>Кокшарова А.А.</i>

	2. Журналы: консультаций, учета деятельности (запросов). 3. Диагностические материалы. 4. Заключения по результатам проведенных психодиагностических мероприятий. 5. Работа с родителями. 6. Работа с педагогами. Выход: аналитическая справка по результатам проведенной проверки, отчет на районном методическом объединении специальных педагогов инклюзивного образования.	
	Тематические классные часы с 1 по 11 класс Цели: расширить представление детей о межличностных отношениях; формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как тактичность и сдержанность, принципиальность, уступчивость, доброжелательность; способствовать созданию позитивной нравственной атмосферы в классе, укреплению дружбы между мальчиками и девочками. Темы для классных часов: 1-4 класс «Один за всех и все за одного» 5-8 класс «Я не один» 9-11 класс «Счастье от слова сейчас» Выход: фото и видео отчет, статья на сайт школы.	<i>Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А. Кл. руководители</i>
	Конкурс тематических кроссвордов по психологии со 2 по 11 класс Цель: Развитие информационной и коммуникативной компетентности школьников в области психологии, с ориентацией на принципы проблемного, интерактивного обучения.	<i>Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А. Педагоги -</i>

	Задачи: · Стимулирование активной познавательной деятельности с целью получения новых знаний и умений. · Развития навыков поиска, обобщения, систематизации и обработки информации. · Стимулирование продуктивной деятельности для получения необходимого результата. Темы для создания кроссвордов: 3-4 класс «Радуга чувств и эмоций» 5-8 класс «Положительные и отрицательные качества характера» 9-11 класс «Личность» Выход: статья на сайт школы, выставка кроссвордов, публикация лучших кроссвордов в районной газете.	<i>организаторы</i> <i>Кл. руководители</i>
	Реализация программы «Психологическая подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018» Цель программы: оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи программы: • Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и	<i>Усанова Т.А.</i> <i>Кокшарова А.А.</i>

	ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления. • Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. • Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ. • Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний. • Выход: аналитическая справка по результатам реализации программы (май 2018 г.).	
16.04.2018 г. – 22.03.2018 г. девиз недели «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!»		
	Психологическая акция «Стоп стресс!», «Я все смогу!» с 1 по 11 класс Цель: Профилактика стрессовых состояний среди обучающихся. Задачи: • формирование общего настроения оптимистической тональности, настрой на «психологическую волну»; • стимулирование интереса к психологическим знаниям и работе психолога, создание	Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А.

	благоприятного психологического климата. Выход: оформление стенда с информацией, о методах борьбы со стрессом и «забор психологической разгрузки», статья на сайт школы.	
	Анкетирование участников образовательного процесса. Цель - определить состояние текущего психологического климата среди педагогического, родительского и детского сообщества, взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и родителями. Темы анкет для обучающихся: - «Удовлетворенность образовательным процессом»; - «Плюсы и минусы школы»; - «ГИА – это про100?» Для родителей: - «Мне нужна помощь» - «Плюсы и минусы школы» Для педагогов: - «Психологический климат в педагогическом коллективе» - «Выявления степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе» Выход: аналитическая справка по результатам анкетирования на сайте школы.	<i>Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А.</i>
	Реализация программы «Психологическая подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018»	<i>Усанова Т.А. Кокшарова А.А.</i>

	Цель программы: оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи программы: • Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления. • Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. • Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ. • Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний. Выход: аналитическая справка по результатам реализации программы (май 2018 г.).	
	23.04.2018 г. – 29.04.2018 г. «Подари улыбку миру...»	
	Выставка газет «Психология – удивительная наука» Цель: расширить знания обучающихся о науке психологии, познакомиться с новыми понятиями и интересными фактами в психологии. Возможные темы для газет: «Удивительный мир психологии» «Размышления о психологии»	Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А.

	«Психологическая азбука» «Психология и мир» Выход: выставка газет, фото отчет на сайте школы.	
	Психологическая акция «Подари улыбку миру...» Цель: понимание ценности чувств другого человека и необходимости бережного к ним отношения. Задачи: 1. Развитие способности эмоциональной саморегуляции. 2. Развитие творческого самовыражения в области психологии. 3. Формирование навыков совместной деятельности в группе, сплочение членов группы. Выход: оформление выставки работ, фото отчет, статья на сайт школы.	<i>Усанова Т.А.</i> <i>Говоруха И.А.</i> <i>Кокшарова А.А.</i>
	Реализация программы «Психологическая подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018» Цель программы: оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи программы: • Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции,	<i>Усанова Т.А.</i> <i>Кокшарова А.А.</i>

	развитие внимания, памяти, мышления. • Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. • Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ. • Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний. Выход: аналитическая справка по результатам реализации программы (май 2018 г.).	
Май 2018 г.	30.04.2018 г. – 06.05.2018 г. Цитата недели «В споре рождается истина» Сократ	
	Психологическая игра «Дебаты» 4 – 11 класс Дебаты позволяют решать следующие задачи: • обучающие, так как способствуют закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми ЗУН; • развивающие, так как способствуют развитию интеллектуальных, творческих способностей, развивают логику, критическое мышление; • воспитательные так как способствуют формированию культуры спора, терпимости,	Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А.

	плюрализму; • коммуникативные, так как учебная деятельность осуществляется в межличностном общении. Темы для дебатов: «Нужна ли школа?» "Я могу вести себя в школе как хочу!" «Что значит быть хорошим человеком?» "Самостоятельность и ответственность - главные условия личностной и социальной успешности" «Телевидение разрушает нравственность молодого поколения» «В городе жить лучше, чем в селе.» «Надо запретить Интернет» «Проблема взаимоотношений между детьми и родителями разрешима» «Зима лучше, чем лето» «Моя будущая профессия –для души или для денег.» Выход: фото отчет, статья на сайт школы.	
	Реализация программы «Психологическая подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018» Цель программы: оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	<i>Усанова Т.А.</i> <i>Кокшарова А.А.</i>

	Задачи программы: • Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления. • Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. • Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ. • Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний. Выход: аналитическая справка по результатам реализации программы.	
<i>07.05.2018 г. – 13.05.2018 г. девиз недели «Я+ТЫ=МЫ»</i>		
	Психологическая игра "Портрет коллектива" 1 – 11 класс Цели: - способствовать сплочению участников; - приобрести опыт в публичном одобрении другого; - осознать собственную реакцию на признание со стороны других. Выход: фото отчет, статья на сайт школы.	<i>Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А.</i>
	Реализация программы «Психологическая подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018»	<i>Усанова Т.А. Кокшарова А.А.</i>

	Цель программы: оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи программы: • Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления. • Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. • Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ. • Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний. Выход: аналитическая справка по результатам реализации программы.	
14.05.2018 г. – 20.05.2018 г. девиз недели «У тебя все получится!»		
	Развлекательно-познавательная викторина для младших школьников "Умники и умницы" Цель: активизировать познавательную деятельность детей, развивать логическое мышление, внимание, сообразительность. Выход: статья на сайт школы.	Усанова Т.А. Кокшарова А.А.
	Заключительный этап реализации программы «Психологическая подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА 2018»	Усанова Т.А. Кокшарова А.А.

	Цель программы: оказание психологической помощи, выпускникам 9, 11-ых классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи программы: • Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления. • Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции. • Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ. • Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний. Выход: аналитическая справка по результатам реализации программы.	
21.05.2018 г. – 27.05.2018 г. девиз недели «Один за всех и все за одного!»		
	Психологическая акция «следопыт» 1-11 класс Задачи: • Создать положительный эмоциональный фон. • Сплотить классные группы. • Воспитывать культуру общения. Выход: фото отчет, статья на сайт школы.	Усанова Т.А. Говоруха И.А. Кокшарова А.А.

	Проведение семинара по итогам работы педагога-психолога по формированию психологической грамотности и ключевых компетенций для подготовки участников ООШ 2018-2019 уч. года. Цель: подведение итогов психологического сопровождения. Выход: аналитический отчет на сайт школы.	<i>Усанова Т.А.</i> <i>Говоруха И.А.</i> <i>Кокшарова А.А.</i>
--	--	---