

**Управление образования администрации
Еткульского муниципального района**

**Результаты деятельности образовательной
системы Еткульского муниципального района в
2018 году**

с. Еткуль, 2018 год

Итоговый отчёт включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования Еткульского муниципального района за 2018 год по состоянию структуры образовательной сети, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, сохранению и укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

Цель – представить общественности информацию о деятельности муниципальной системы образования.

Итоговый отчёт сформирован в соответствии с единым форматом итогового отчёта на основе показателей форм федерального статистического наблюдения (85-К, ДО, ОО-1, ОО-2).

В отчёте также использовались аналитические данные о реализации мероприятий, определяемых следующими муниципальными программами:

- муниципальная программа «Развитие системы образования Еткульского муниципального района на 2018 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Еткульского муниципального района от 19.12.2017 г. № 825, с изменениями от 09.07.2018 №410);

- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еткульском муниципальном районе» на 2017 - 2020 годы» (утверждена в новой редакции постановлением администрации Еткульского муниципального района от 19.12.2017 г. № 824, с изменениями от 09.07.2018 № 411, от 15.10.2018 № 621);

- муниципальная программа «Безопасность образовательных учреждений Еткульского муниципального района на 2017 - 2020 годы» (утверждена в новой редакции постановлением администрации Еткульского муниципального района от 19.12.2017 г. № 823).

Система целевых индикативных показателей эффективности реализации утвержденных программ позволила осуществить контроль выполнения поставленных на 2018 год задач.

1. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

Деятельность Управления образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Реализация политики в сфере образования на основе программно - целевого планирования в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития региональной образовательной системы».

Направления деятельности:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

2. Организация предоставления дополнительного образования детей.

3. Создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

4. Проведение мероприятий, направленных на оптимизацию сети общеобразовательных организаций.

5. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

6. Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7. Планирование и организация исполнения бюджета.

8. Бухгалтерский учёт, отчётность, контроль за целевым использованием бюджетных средств.

9. Осуществление процедур закупок товаров и услуг для образовательных организаций.

10. Разработка и реализация мероприятий муниципальных программ по вопросам, отнесённым к компетенции Управления образования.

11. Координация деятельности подведомственных образовательных организаций на основании полномочий, переданных учредителем.

12. Организация работы с обращениями граждан.

13. Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в период летних каникул в ДОЛ «Золотой колос».

14. Организация проведения муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников, организация участия школьников Еткульского муниципального района в региональном этапе олимпиад.

Задачи:

1. Реализация мероприятий муниципальных программ в сфере образования, направленные на повышение эффективности образования в Еткульском муниципальном районе в части обеспечения доступности общего и дополнительного образования.

2. Удовлетворение потребности всех социально- демографических групп и слоёв населения Еткульского района в услугах по общему образованию, дополнительному образованию детей.

3. Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации общего образования в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

5. Формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе результатов независимой оценки качества образования обучающихся.

6. Расширение открытости и публичности системы образования Еткульского муниципального района.

7. Обновление форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества, формирование ценностей гражданско- патриотического воспитания.

8. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в ОО района.

9. Концентрация бюджетных средств для реализации приоритетных задач развития образовательной системы района.

2. Доступность образования

Структура сети ОО

В 2018 году образовательная система Еткульского района была представлена 35 учреждениями (в 2017 – 36). В результате проведённых реорганизационных мероприятий к МКОУ «Пискловская ООШ» было присоединёно МКДОУ «Пискловский детский сад «Солнышко». Комиссия по оценке последствий реорганизации установила, что реорганизация этих муниципальных образовательных организаций не окажет отрицательного воздействия на обеспечение жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления обучающихся и условия труда работников, не нарушает права детей и их законных представителей, нормы Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Динамика сети образовательных учреждений

ОУ	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.
Дошкольные образовательные учреждения	19	19	18	18	16	16	15
образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	4	3	2	0	0	0
Начальные общеобразовательные	2	2	2	2	4	3	3
Основные общеобразовательные	3	3	3	5	5	5	5
Средние общеобразовательные	11	11	11	8	8	8	8
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	1	1	1	1	1	1	1
Учреждения дополнительного образования детей	3	3	3	3	3	3	3
Всего	43	43	41	39	37	36	35

Базовые школы и структурные подразделения

№ п/п	Наименование базовых школ	Наименование ОСП
1	МБОУ Коелгинская СОШ	Долговский филиал МБОУ Коелгинской СОШ
2	МКОУ «Лебедёвская ООШ»	Лесновский филиал МКОУ «Лебедёвская ООШ»
3	МКДОУ Новобатуриинский детский сад «Петушок»	Бектышский филиал МКДОУ Новобатуриинского детского сада

Кроме того, на базе 5 общеобразовательных организаций (МКОУ «Белоусовская ООШ», МКОУ «Потаповская ООШ», МКОУ «Пискловская ООШ», МКОУ «Погорельская НШ», МКОУ «Печёнкинская НШ») функционируют дошкольные отделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

В связи с не укомплектованностью штата (воспитатель, заведующий) и снижением контингента воспитанников до 3 человек в 2018 году приостановлена деятельность МКДОУ «Шеломенцевский детский сад «Рябинушка». Благодаря принятым мерам все дети дошкольного возраста, посещавшие МКДОУ «Шеломенцевский детский сад «Рябинушка», обеспечены местами в МКДОУ «Журавлёвский детский сад «Солнышко». Условия содержания детей в МКДОУ «Журавлёвский детский сад «Солнышко» лучше, т.к. с детьми работает специалист, имеющий высшее педагогическое образование и прошедший курсы повышения квалификации, созданы все условия для подготовки детей к обучению в школе, дети обеспечены 3-х разовым горячим питанием с дополнительным завтраком. Подвоз детей в МКДОУ «Журавлёвский детский сад «Солнышко» осуществляется школьным автобусом, оснащённым в соответствии с нормативными требованиями, принадлежащий МБОУ «Еткульская СОШ». Родители одного из детей пожелали определить ребёнка в МКДОУ «Еткульский детский сад «Одуванчик». Таким образом, права воспитанников Шеломенцевского детского сада не нарушены. Также не нарушены права бывших работников этого детского сада – на момент приостановления деятельности учреждения там оставался только обслуживающий персонал 5 человек. На весь период приостановления деятельности учреждения они осуществляют функции сторожей в дневное и ночное время.

3. Контингент обучающихся и охват образованием по уровням и программам. Равенство доступа к качественному образованию.

Динамика численности контингента обучающихся

Категории ОО	Численность контингента по годам (по данным на 1 сентября)					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Дошкольные образовательные учреждения, дошкольные отделения, филиалы, реализующие программы	1675	1720	1735	1775	1674	1519

дошкольного образования						
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	79	54	55	-	-	-
Начальные общеобразовательные школы	317	304	311	438	108	75
Основные общеобразовательные школы	136	129	223	225	210	213
Средние общеобразовательные школы	2271	2354	2254	2305	2736	2744
Специальное (коррекционное) образовательное учреждение 8 вида	74	84	77	70	76	78
Учреждения дополнительного образования детей	1997	2259	2703	1878	1696	1460

В результате проведённой работы по получению лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в школах наблюдается увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, с 24,8% в 2017 году до 75,6% в 2018 году.

Создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования – одно из направлений работы Управления образования, реализуемое на базе 15 дошкольных организаций.

Всего в режиме полного и сокращенного дня функционируют 74 группы, а в режиме кратковременного пребывания (далее – ГКП) - 5 групп. В ГКП, которые размещаются на базе Приозёрной и Таяндинской школ, осуществляется присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы.

По данным статистики общая численность детей дошкольного возраста в районе составила 2281 ребенок, что на 95 детей меньше, чем в 2017 году. Общая численность воспитанников в дошкольных учреждениях на начало 2018 года составила 1674 ребенка, охват дошкольным образованием - 74,7%, что ниже прошлогоднего показателя на 0,9%. На конец 2018 года – 1581 ребёнок. Снижение контингента связано с общей тенденцией снижения рождаемости - с 2015 года численность детей дошкольного возраста в Еткульском районе снизилась на 179 человек.

Мощность сети ДОО составляет 1816 мест. Все детские сады укомплектованы детьми в соответствии с нормативами наполняемости групп.

На начало календарного года в очереди для устройства в дошкольные организации состояло 166 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет. При проведении массового комплектования на новый учебный год места получили все дети в возрасте от 1,5 лет.

Для достижения 100% доступности дошкольного образования из 15 населенных пунктов осуществляется подвоз детей в возрасте от 3 до 7 лет. Таким образом, за счет организации подвоза дополнительно привлечено в дошкольные учреждения 95 воспитанников. В настоящее время отсутствует возможность подвоза из д. Сарыкуль, где проживает 11 детей дошкольного возраста.

Состояние социальной доступности дошкольного образования характеризуется отсутствием групп коррекционной и оздоровительной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основными проблемами создания данных групп являются: территориальная разрозненность ДОО и отсутствие специалистов - дефектологов. Первым шагом в решении данной проблемы явилось открытие в отчётном году в МКДОУ «Селезянский детский сад «Теремок» коррекционной группы для 12 детей с речевыми нарушениями. Необходимые подготовительные мероприятия проведены в срок – оформлена соответствующая правовая документация, закончены ремонтные работы и оснащение групповых помещений. С 1 сентября осуществлён приём детей.

Состояние экономической доступности дошкольного образования в Еткульском районе поддерживается в нормативных и рекомендательных рамках, заданных федеральными, областными нормативными правовыми актами и поручениями Правительства РФ. С 1 сентября 2015 года не меняется средний размер родительской платы (1203 руб.), установленный распоряжением администрации Еткульского муниципального района.

412 воспитанников, т.е. 26,1% от общей численности детей, посещают детские сады на льготных условиях оплаты.

Для детей, не имеющих льгот, уменьшение размера родительской платы происходит за счет компенсации части родительской платы.

В рамках Программы ежегодно направляются денежные средства на привлечение в ДОО детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - данная мера в 2018 году позволила принять в группы муниципальной помощи 461 ребёнок.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений является обеспечение достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Ежегодно методистом Управления образования проводится анализ обследования готовности детей к школе. В отчётном году проведена диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к школе. Всего обследован 301 ребенок, из них 158 (52%) с высоким уровнем готовности к обучению в школе, 122 (41%) детей со средним уровнем, и 21 (7%) с низким уровнем готовности.

Таким образом, стартовые возможности выпускников детских садов и дошкольных групп при школах на достаточном уровне, а учителя начальных классов должны продолжить формирование и дальнейшее развитие умений и навыков этих детей в ходе образовательного процесса.

На конец 2017/18 учебного года общедоступным и бесплатным начальным общим, основным общим и средним общим образованием были охвачены 3094 обучающихся. На 01 сентября 2018/19 учебного года их стало 3122. Наблюдается увеличение численности обучающихся в связи с увеличением рождаемости в 2008-2009 годах. Но, по – прежнему, наблюдается отток обучающихся, завершивших обучение по

образовательным программам основного общего образования. Ежегодно 65 – 70% девятиклассников уходят из школы, поступив в средние профессиональные учебные заведения.

Учебный год	Количество обучающихся на 1 сентября учебного года		
	всего	в т.ч. зачислено в 1 классы	в т.ч. зачислено в 10 классы
2011/2012	2882	324	103
2012/2013	2848	288	105
2013/2014	2901	353	99
2014/2015	2957	353	95
2015/2016	2946	361	89
2016/2017	3038	397	88
2017/2018	3094	371	77
2018/2019	3122	334	97

308 выпускников дошкольных учреждений пополнил численность первоклассников в сентябре 2018 года, что составило 92,2% от общего числа первоклассников и на 30 человек меньше, чем в прошлом году.

В целях охвата образованием всех категорий участников образовательного процесса в 2018 году в районе по – прежнему организуется подвоз обучающихся из 31 населённого пункта в 11 школ и 5 детских садов:

Учебный год	Количество обучающихся ДОО	Количество обучающихся школ	Всего детей на подвозе
2011/2012	61	596	657
2012/2013	60	651	711
2013/2014	89	662	751
2014/2015	79	693	772
2015/2016	85	666	751
2016/2017	85	707	792
2017/2018	78	697	775
2018/2019	76	651	727

В 2018 году продолжен постепенный переход школ района на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее – ФГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО). Всего по образовательным программам ФГОС обучается 2507 обучающихся, из них по ФГОС НОО – 1210 человек, по ФГОС ООО (5-9 классы) – 1238 человек. В том числе в режиме апробации введён ФГОС среднего общего образования в МБОУ «Еткульская СОШ» и МБОУ «Коелгинская СОШ»- 59 десятиклассников.

В Еткульском муниципальном районе функционируют 6 логопедических пунктов – 2 на базе школ (МБОУ « Еткульской СОШ» и МКОУ «Каратабанская СОШ»), 3 на базе дошкольных учреждений (МКДОУ «Еманжелинский дс «Солнышко», МКДОУ ЦРР «Еманжелинский дс

«Радуга», МКДОУ «Коелгинский дс «Колосок»). Логопедическая помощь детям оказывается в МС(К)ОШ и в «речевой группе» Селезянского детского сада «Теремок». В 2018 году на речевые занятия зачислено 110 детей.

В четырех школах района (МБОУ «Еткульская СОШ», МБОУ «Селезянская СОШ», МКОУ «Еманжелинская СОШ», МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ», МКОУ «Таяндинская СОШ») детям оказывается психологическая помощь. Во всех образовательных учреждениях организована работа с родителями по вопросам образовательной и коррекционной деятельности.

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования – МБУ ДО «Еткульский РДДТ», МБОУ ДО ДЮСШ и МБОУ ДО ЦРТДЮ. Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на 01.10.2018 г. – 1460 человек.

Возрастная характеристика детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования

Направленность	Численность детей, получающих услуги дополнительного образования				
	Всего	из них:			
		дошколь-ников	обучаю-щихся 1-4 классов	обучаю-щихся 5-9 классов	обучаю-щихся 10-11 классов
Естественнонаучная	15	-	-	15	-
Социально-педагогическая	246	129	46	64	7
Техническая	136	-	124	12	-
Туристско-краеведческая	0	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	965	29	415	476	45
Художественная	528	39	266	211	12
всего:	1890	197	851	778	64

Таким образом, основная масса обучающихся, занятых дополнительным образованием – это младшие школьники (415 детей – 21,9%) и обучающихся 5-9 классов (476 ребёнка – 25,2%), по – прежнему мала доля старшеклассников.

Платные услуги в образовательных учреждениях района не оказываются. Это можно объяснить низкой платежеспособностью большей части населения сёл района.

Итак, в районе по-прежнему наблюдается сбалансированность сети (распространённость разных видов образовательных организаций и наличие услуг в них по территориальному признаку) и равенство доступа к качественному образованию (обеспеченность всех желающих местами, соблюдение очередности).

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

Еткульского МР за 2018 год

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Образование лиц с ОВЗ и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования в Челябинской области и, соответственно, в Еткульском муниципальном районе. Число детей с ОВЗ и детей-инвалидов растет с каждым годом – 184 ребёнка с ОВЗ и 23 ребёнка-инвалида в 2016 году, а в 2018 году 199 детей с ОВЗ и 52 ребёнка-инвалида.

Реестр образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ

ОУ	Кол-во детей с ОВЗ инклюзивно	Коррекционный класс (VII в, логогруппа), кол-во детей
МБОУ «Еткульская СОШ»	3	0
МБОУ «Коелгинская СОШ»	28	0
МКОУ «Селезянская СОШ»	4	0
МКОУ «Белонососовская СОШ»	7	0
МКОУ «Таяндинская СОШ»	2	0
МКОУ «Новобатуриная СОШ»	2	0
МКОУ «Еманжелинская СОШ»	31	8в класс - 9 человек
МКОУ «Каратабанская СОШ»	16	0
МКОУ «Лебедевская ООШ»	3	0
МКОУ «Потаповская ООШ»	2	0
МКДОУ «Еткульский дс «Одуванчик»	1	0
Лесновский филиал МКОУ «Лебедевская ООШ»	1	0
МКДОУ «Селезянский ДС «Теремок»	0	12
МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»	78	0

Обучение на дому в 2018/2019 учебном году

МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»	- 10	(8 детей-инвалидов)
МКОУ «Каратабанская СОШ»	- 2	(1 ребенок-инвалид)
МКОУ «Еманжелинская СОШ»	- 4	(1 ребенок-инвалид)
МБОУ «Селезянская СОШ»	- 1	(1 ребенок-инвалид)
МКОУ «Белонососовская СОШ»	- 2	(2 ребенка-инвалида)
МКОУ «Печенкинская НШ»	- 1	(1 ребенок-инвалид)
МКОУ «Погорельская НШ»	- 1	(1 ребенок-инвалид)

Итого- к 7 школам прикреплены 21 обучающийся – «надомник», из них 15 детей-инвалидов.

Распределение обучающихся – «надомников» по классам

Кл.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число детей	1	2	4	4	1	1	1	2	5

Также в районе функционируют 1 коррекционный класс (МБОУ «Еманжелинская СОШ») для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР), в котором обучается 9 детей с ОВЗ, и 1 группа компенсирующей направленности для 12 детей с тяжелыми нарушениями речи (МКДОУ «Селезянский ДС «Теремок»).

Компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей – инвалидов

В целях реализации Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. №181-ФЗ и Постановления Губернатора Челябинской области от 27.09.2007 г. № 309 (изменения от 31.07.2014 г. № 462) «О воспитании и обучении детей-инвалидов» в районе ведется активная работа по организации воспитания и обучения детей-инвалидов. По данной программе 32 ребенка-инвалида по состоянию здоровья находятся на семейной форме образования, родители которых получают компенсацию затрат на воспитание и обучение.

Обучение детей- инвалидов в 2018 году

В 5 детских садах и в 10 школах района обучается 52 таких ребёнка, из них на дому - 15 детей (в СК(С)КОУ – 8 ; в ОУ - 7).

Количество обучающихся детей - инвалидов в ОО по классам (без Еманжелинской С(К)ОШ)

Кл.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во детей	3	4	3	3	2	1	2	5	2	1	1

Количество обучающихся детей - инвалидов в Еманжелинской С(К)ОШ по классам

Кл.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во детей	0	4	2	4	0	3	1	1	5	0	0

Работа

временной районной психолого-медико-педагогической комиссии

Временная территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ВТПМПК) работала в период с 16.04.-28.04.2018 г. в выездном режиме. В территории района осуществлено 8 выездов.

Заявлено на обследование всего 120 детей (в прошлом году - 68). Из них обследовано – 102 ребенка (в прошлом году - 55). 35 девочек и 67 мальчиков. 85 обучающихся школ и 17 детей дошкольного возраста. Из них 2 ребенка-инвалида, 39 детям подтвержден статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 55 установлен этот статус.

Осмотрено детей

Дошк. возраст	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	23	10	8	13	3	5	7	16	0

Детям, посетившим комиссию, даны следующие рекомендации по дальнейшим образовательным маршрутам:

Тяжелые нарушения речи (3-7 лет):

Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи, старшая группа с сентября 2018г. - 17 детей;

Задержка психического развития (ЗПР) в возрасте 7-18 лет:

- Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС обучающихся с ОВЗ), вариант 7.1, (1-4) класс с сентября 2018г. - 23 ребенка;
- Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, (5-9) класс с сентября 2018г. – 32 ребенка;

Тяжелые нарушения речи (ТНР)

- Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (нарушениями речи), вариант 5. Отделение I (1-4) класс с сентября 2018 г. – 5;

Тотальное недоразвитие:

- Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС обучающихся с умственной отсталостью), 1-й вариант, 1 класс (1-3) с сентября 2018г. – 13 детей;
- Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, (5-9-й) класс с сентября 2018г.- 3 ребенка;

Обучающиеся, имеющие развитие по возрасту:

- Обучение и воспитание по основной общеобразовательной программе начального общего образования – 2 ребенка;
- Обучение и воспитание по основной общеобразовательной программе основного общего образования – 6 детей.

4. Условия обучения – материально – техническое, финансовое и кадровое обеспечение системы образования, эффективность использования ресурсов

Финансирование

Финансирование системы образования производится из областного и местного бюджетов. Доля расходов, произведенных за счет средств областного бюджета составляет 50,7% , местного бюджета 49,3% от общего

объема финансирования. Динамика расходов на систему образования представлена в таблице:

Динамика расходов на систему образования

Год	Исполнение, млн. руб.
2012	301,1
2013	373,6
2014	362,6
2015	409,0 млн. руб.
2016	453,6 млн. руб.
План 2018 г. – 521,4 млн. руб.	на 01.01.2019 г. – 517,2 млн. руб.

За счет средств областного бюджета финансируются следующие субвенции и субсидии:

Наименование расходов	Расходы на 01.01.2019 г. (в тыс. руб.)	План 2018 г. (в тыс. руб.)
Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в МОО для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья	13387,58	13387,58
Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей	152176,99	152176,99
Субвенция на компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	2290,00	2290,00
Субвенция на компенсацию затрат родителей детей-инвалидов в части организации обучения основных общеобразовательных программ на дому	3522,70	3522,70
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	61100,00	61100,00

Субсидия на организацию питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в образовательных организациях	1213,90	1213,90
Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации через предоставление компенсации части родительской платы	943,40	943,40
Субсидия создание в расположенных на территории Челябинской области муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, условий для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития	589,20	589,20
Субсидия на выплату денежного вознаграждения педагогическим коллективам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, - победителям конкурсного отбора проектов, связанных с инновациями в образовании	100,00	100,00
Организация отдыха детей в каникулярное время	3088,20	3088,20
Приобретение транспортных средств для организации перевозки обучающихся	1620,00	1620,00
Итого:	240031,97	240031,97

Основные направления расходов за счет средств областного и местного бюджетов представлены в таблице, значительную долю которых составляют расходы на заработную плату, питание детей в детских дошкольных учреждениях и расходы на коммунальные услуги:

Направление	исполнение на 01.01.2019 г. (в тыс. руб.)	% от общих расходов
Оплата труда и начисление на оплату труда	353831,2	68,4
Коммунальные услуги	44501,6	8,6
Услуги по содержанию имущества	21353,5	4,1
Прочие услуги	9706,9	1,9
Прочие расходы (налоги)	2549,7	0,5

Увеличение стоимости основных средств	13127,2	2,5
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания)	49968,5	9,7
Итого	495038,6	95,7

Средства, заложенные на исполнение мероприятий муниципальных программ, на 01.01.2019 г. реализованы на общую сумму 517246,1 тыс. руб., в том числе:

- по программе «Поддержка и развитие дошкольного образования в Еткульском муниципальном районе» 137792,9 тыс. руб.;
- по программе «Безопасность образовательных учреждений Еткульского муниципального района» 6661,7 тыс. руб.;
- по программе «Развитие системы образования Еткульского муниципального района» 352294,5 тыс. рублей.

Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, выполняется. Положительные тенденции сохранены и в отчётном году. В муниципальной «дорожной карте» предусмотрено поэтапное дальнейшее повышение заработной платы для всех категорий работников образования при условии качественной работы и непрерывного профессионального роста.

Средняя заработная плата педагогов школ составила 30201,18 рублей, педагогов дошкольного образования – 23995,25 рублей, педагогов дополнительного образования – 31854,38 рублей.

За весь период 2018 года Управлением образования и образовательными организациями было осуществлено 2 931 закупок на общую сумму 162 939,28 тыс. рублей.

Источник финансирования закупок	Всего закупок	Электронные аукционы	Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	
			без проведения конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	закупки малого объема
Всего проведено способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	2 931	50	217	2 664
Общая стоимость заключенных контрактов и договоров, тыс. руб.	162 939,28	11 951,6	51 658,50	99 329,18

Организация горячего питания

С целью организации рационального, сбалансированного и здорового питания школьников принято решение Собрания депутатов Еткульского МР от 31.08.2016 г. № 127 «Об установлении стоимости питания в образовательных организациях Еткульского муниципального района»: «Установить стоимость льготного питания с 01.09.2016 г. в образовательных организациях Еткульского муниципального района в размере 40 рублей в день на одного обучающегося». Число детей, получающих бесплатное питание, в конце года составляло 1748 чел. (55,94%).

Одноразовым бесплатным питанием обеспечены дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Челябинской области:

- с 1 по 4 класс - 866 чел. (27,7%);
- с 5 по 9 класс - 821 чел. (26,3%);
- с 10 по 11 класс - 61 чел. (1,95%);

Обеспечены одноразовым бесплатным питанием:

- 20 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, (0,64% от общего числа детей);
- 13 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по сахарному диабету)(0,42% от общего числа детей);
- 53 ребёнка, посещающие группу кратковременного пребывания (1,7% от общего числа детей).

На 1 января 2019 года охват питанием составлял 2844 человек (86,9%). На конец сентября 2017 года по данным мониторинга питанием было охвачено 2762 учащихся. В целом охвачены всеми видами питания 91,0% обучающихся.

Современное технологическое оборудование имеется в 88,23% школ и 100% детских садов.

В дошкольных организациях ежемесячно анализируется выполнение натуральных норм питания, отчет по их выполнению предоставляется в Управление образования. Анализ показывает, что в среднем на 100,3% выполняются нормативы питания по основным продуктам (в прошлом году – 98,5%), это говорит о высоком качестве питания. При этом средняя стоимость одного детодня составила 90,21 рублей (при установленной стоимости нормативного набора продуктов питания 94 руб.). Процент выполнения детодней составил 78,6% (в прошлом году – 63,7%).

Для осуществления контроля за организацией питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждениях созданы бракеражные комиссии. Пищевые продукты, поступающие в детские сады, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствует санитарным правилам. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

Управлением образования по отдельному графику проводятся проверки на выполнение денежных и натуральных норм питания воспитанников детских садов и обучающихся школ.

Координация работы школьных библиотек в 2018 году

Основные направления деятельности Управления образования:

1. Содействие в формировании и использовании школьного библиотечного фонда.

2. Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию обучающихся, педагогов и родителей.

3. Содействие распространению инновационных процессов в школьных библиотеках, совершенствование деятельности в свете современных требований.

4. Оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей.

Одним из главных направлений работы школьных библиотек общеобразовательных организаций района является комплектование фонда учебников, который формируется в соответствии с образовательными программами и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МОиН РФ для использования в образовательном процессе.

Полученные и закупленные учебники с января 2018 года по декабрь 2018г.

	Кол-во (экз.)	Сумма (в рублях)
Учебники, закупленные ОО	412	129 426,28 руб.
МОиН	7 119	2 669 347,11 руб.
ВСЕГО	7531	2 798 773,39 руб.

Обеспеченность учебниками на 01.10.2018 (начало учебного года) составляет 88%. Не хватает учебников по изобразительному искусству, физкультуре, технологии, ИЗО, музыке, ОБЖ, информатике.

В полном объёме обеспечены учебниками дети из многодетных и малообеспеченных семей. Потребность в приобретении учебников составляет 6 341 экземпляров.

Вопрос о закупке и использованию учебной литературы рассматривался на совещаниях библиотекарей района.

В течение 2018 года велся контроль за деятельностью школьных библиотек по использованию учебной литературы. Также в целях обеспечения учебниками проводились акции «Подари учебник школе» и обмен недостающими учебниками между школьными библиотеками района.

В течение отчётного периода оказывалась методическая и консультационная помощь в работе школьным библиотекарям. Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию проводилась с целью организации

деятельности библиотек в свете современных требований, использования в практике работы школьной библиотеки современных образовательных технологий, изучения и обобщения опыта.

Проведены семинары и заседания РМО библиотекарей по темам: «Работа с учетной и отчетной документацией, как одна из форм деятельности библиотекаря школы» - 26.09.2018 года выездной семинар школьных библиотекарей на базе МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ»; «Анализ библиотечной работы за 2018-2019 учебный год» на базе МБОУ «Еткульская СОШ» в августе 2018 года.

Контрольные показатели школьных библиотек

	2017 г.	2018 г.
Общий фонд	105 171	89 142
Количество читателей	3 121	3 005
Количество учителей	211	235
Число посещений	31 439	15 790
Книговыдача	41 522	23 548
Количество учебников	41 383	47 072
Методическая	5 062	4 271
Справочная	4 217	3 001
Художественная	48 948	38 985
СД	3 409	3 255
Подарочный фонд	2 152	1 150
Закуплено учебников	5 597	7 531

Состояние зданий образовательных организаций и соблюдение мер безопасности при организации образовательного процесса

Все образовательные учреждения района имеют бессрочные лицензии, все школы – государственную аккредитацию.

К новому 2018/19 учебному году в районе обеспечена стопроцентная приёмка образовательных учреждений.

За счёт средств районного бюджета проведен текущий и косметический ремонт зданий образовательных организаций.

По программе «Реальные дела» в июне и июле отчётного года произведены следующие работы в:

- МБОУ «Коелгинская СОШ» замена оконных блоков (1 089 951 руб);
- МКОУ «Лебедёвская ООШ» замена 12 оконных блоков и установка металлического ограждения (430 215,02 тыс руб);
- Журавлёвском детском саду замена оконных блоков и монтаж входной группы (352 427,1 тыс руб);
- Еманжелинском детском саду «Радуга» капитальный ремонт кровли (1 459 011 тыс руб);
- МКОУ «Новобатуринская СОШ» замена 3 оконных блоков и входных дверей (184 157,9 тыс руб).

Кроме этого в течение 2018 года были осуществлены следующие крупные мероприятия:

- для школ, имеющих автобусы, были приобретены тахографы и проблесковые маячки (144 000 рублей);
- для Каратабанской школы приобретены электромясорубка и шины для автобусов, произведён монтаж светильников и благоустройство прилегающей территории, бетонирование крыльца (1 825,6 тыс. рублей);
- для Лебедёвской школы приобретены линолеум, холодильник и плита (110 тыс. руб);
- в Новобатуриной школе заменены светильники и линолеум (295,5 тыс. руб);
- для Таяндинской школы приобретено оборудование для теплового насоса (399 тыс. руб);
- произведены ремонтные работы и работы по противопожарной и антитеррористической защищённости в ДОЛ «Золотой колос» (635,3 тыс. руб);
- для Еткульской школы приобретена мебель, произведён монтаж электроосвещения и электрооборудования, отремонтированы оконные блоки (638,6 тыс. руб);
- в детском саду «Берёзка» отремонтированы отмостки (163,6 тыс. руб);
- в Еткульском Доме творчества установлены противопожарная дверь и ограждение, отремонтирован цоколь в новом здании (487,6 тыс. руб);
- в Еманжелинском детском саду «Солнышко» приобретён витраж, линолеум и отремонтированы отмостки (450,1 тыс. руб);
- ремонт системы отопления произведён в Коелгинском детском саду «Солнышко» (333,2 тыс. руб);
- ремонт системы водоснабжения, кровли и отмостков в Новобатурином детском саду (870,6 тыс. руб);
- ремонт канализации в коррекционной школе (76,7 тыс. руб);
- ремонт козырьков, замена входной двери и установка штакетника в детском саду «Одуванчик» (488,8 тыс. руб);
- проведение ремонтных работ в Селезянском детском саду (518,9 тыс. руб);
- ремонт отмостки в Коелгинском детском саду «Солнышко» (189,1 тыс. руб);
- ремонт и монтаж освещения спортивного зала в Потаповской школе (151,7 тыс. руб);
- отремонтирована отмостка в Коелгинском детском саду «Колосок» (191,01 тыс. руб);
- установка сололифта, ремонт канализации в столовой монтаж электрокотлов, ревизия и промывка системы отопления в Пискловской школе (780,8 тыс. руб).

Таким образом, согласно годовому плану Управления образования в образовательных организациях района планомерно осуществляется проведение ремонтных работ. В настоящее время у образовательных организаций Еткульского муниципального района нет зданий в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

В результате работы последних лет наметились положительные тенденции в направлении антитеррористической укрепленности учреждений образования.

В целях рассмотрения отдельных требований, касающихся защиты учреждений от ЧС и антитеррористического обеспечения, во всех образовательных организациях завершено оформление паспортов безопасности в соответствии с требованиями Правительства России.

В мае 2018 года руководителями школ был проведён инструктаж с лицами, участвующими в государственной итоговой аттестации, в соответствии с Памяткой, подготовленной Главным управлением Министерства внутренних дел РФ по Челябинской области.

Образовательные организации Еткульского района в достаточной мере оснащены инженерно-техническими средствами охраны объектов для обеспечения пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций и террористических угроз.

Оснащение тревожной кнопкой выполнено в 26 образовательных организациях, которые находятся в зоне ответственности пульта централизованной охраны по Коркинскому, Еткульскому и Еманжелинскому отделам вневедомственной охраны. В 2018 году подключён экстренный вызов охраны по Еткульскому району ещё в 7 образовательных организациях - МКОУ «Каратабанская СОШ», МБОУ «Селезянская СОШ», МКОУ «Потаповская ООШ», МКОУ «Шибяевская ООШ», МКДОУ «Каратабанский детский сад «Солнышко», МКДОУ «Селезянский детский сад «Теремок», МКДОУ «Шибяевский детский сад «Росинка».

Наружное ограждение по периметру территории исправно в большинстве образовательных учреждений. В марте 2018 года выполнен частичный ремонт в МКОУ «Потаповская ООШ» (заварен пролет с восточной стороны и отремонтированы хозяйственные ворота), установлено ограждение в Печёнкинской школе и проведена замена ограждения по двум сторонам в Коелгинском детском саду «Колосок». Восстановлено ограждение на западной части участка в Приозерной школе. Установлено ограждение в Лесновском филиале Лебедёвской школы.

Результатом всей проводимой работы является 100% готовность образовательных организаций к приему детей 1 сентября.

Таким образом, состояние зданий образовательных организаций удовлетворительное, соответствующее требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и противопожарной безопасности.

Подготовка и проведение комплексных учений и объектовых тренировок проводилась в соответствии с рекомендациями по подготовке и проведению объектовых тренировок по ГО ЧС. В ходе учений и тренировок отработаны практические действия по защите людей, работающих в образовательных учреждениях, при пожаре, обнаружении взрывного устройства, телефонного сообщения о теракте, землетрясении. Эвакуационные мероприятия показали, что коллективы образовательных учреждений готовы успешно решать задачи гражданской обороны.

Обучение учащихся 9-10 классов проводилось по утвержденным Министерством образования РФ программ курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часов в 9 классе, 68 часов для 10 классов школ. В учебных учреждениях перед началом учебного года разрабатываются планы по подготовке учащихся по курсу «ОБЖ». Учебные планы выполнены на 100%. По завершению обучения по ОБЖ проведены контрольные занятия.

С 24 по 26 мая на базе МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ» прошли учебные сборы обучающихся 10 классов. В учебных сборах приняли участие 18 десятиклассников Еткульского района, которые были разделены на 3 отделения.

За время сборов юноши прошли 35 часовой курс обучения по основам военной службы. Преподаватели – организаторы ОБЖ Алиханов Н.К., Панченко В.Н., Зязев А.Е., учитель физкультуры Крылович В.В. основательно подготовились к выполнению своих обязанностей на учебных сборах. В план проведения учебных сборов были включены необходимые инструктажи.

Ребятам знакомили с Уставами внутренней и караульной службы, огневой и тактической подготовкой. В первый день во время строевой подготовки у юношей была отработана хорошая выправка и строевой шаг.

Во время проведения сборов десятиклассники занимались сдачей нормативов по физической подготовке, по разборке-сборке автомата Калашникова, по химзащите и оказанию доврачебной помощи. Фамилии ребят, показавших лучшие результаты, были зачитаны начальником штаба сборов Алихановым Н.К. на общем построении.

Огромное значение для ребят имело посещение Чебаркульской войсковой части по программе ознакомления с жизнью и бытом военнослужащих, вооружением и военной техникой, порядком несения внутренней службы. Ребята посетили учебный центр, где обучались на тренажерах вождению танка, боевой машины пехоты, стрельбе из орудия. Затем побывали в роте охраны артполка, где ознакомились с оружием, которое применяется для охраны подразделения и для уничтожения живой силы и техники противника. Десятиклассники посетили клуб и музей воинской части, где имеются экспонаты времен Великой Отечественной войны, в том числе и привезённые с раскопок ребятами из отряда «РОСТОК» Еткульского муниципального района. Представитель воинской части рассказал ребятам о приоритетах военнослужащих и о возможности службы по контракту.

Соблюдение безопасности перевозок обучающихся школьным транспортом

В Еткульском муниципальном районе подвоз школьников осуществляют 20 автобусов (4 автобуса марки Газель, 16 автобусов марки ПАЗ), закреплены они за 11 школами. Все транспортные средства оснащены аппаратурой ГЛОНАСС и ТАХОГРАФ.

В 2018 году были приобретены ещё 2 автобуса:

- для МКОУ «Белоносковская СОШ» (ПАЗ), покупка осуществлена за счет средств бюджета Челябинской области (1620000,0 рублей) и бюджета Еткульского муниципального района (268833,33 рублей)

- для МКОУ «Пискловская ООШ» «Газель» за счет средств бюджета Еткульского муниципального района (1133205,00 рублей).

Два раза в год все автобусы проходят технический осмотр, регулярно проходят техническое обслуживание (замена масел, фильтров), периодически производят ремонт, меняю шины (Белоносово, СКОУ, Таянды).

В 2018 году были заменены блоки СКЗИ в Тахографах (Белоносово, Белоусово, СКОУ, Каратабан, Лебедевка, Новобатурино, Таянды, Еткуль).

Аппаратура ГЛОНАСС и ТАХОГРАФ обслуживаются ежемесячно, что обеспечивает бесперебойную работу школьных автобусов. Также все автобусы оборудованы проблесковыми маячками.

К управлению школьными автобусами допускаются водители, имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3 календарных лет; в течение последнего года не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест; а также прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей. Ежедневно каждый водитель проходит медицинское предрейсовое и послерейсовое освидетельствование.

При перевозке детей приказом руководителя образовательной организации назначаются сопровождающие лица, утверждается список перевозимых детей. Перед началом каждого учебного года проводится инструктаж о соблюдении правил перевозки школьниками и их родителями. В сёлах, откуда осуществляется подвоз обучающихся, оборудованы места посадки-высадки с указанием графика выезда и прибытия автобуса.

Охрана труда и здоровьесбережение

По охране труда работников образования в течение года специалист Управления образования выполнял рассылку нормативных документов, выступал на совещании руководителей по вопросу «Проведение специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) в образовательном учреждении». Ежеквартально проводится мониторинг выполнения СОУТ рабочих мест в ОО.

Ежемесячно проводится мониторинг выявления случаев травматизма в ОО среди обучающихся и работников. Отдельно ежеквартально проводится сбор информации о травмах на уроках физической культуры и спортивных тренировках, мероприятиях, данная информация затем высылается в Министерство образования и науки Челябинской области.

Специалист Управления образования, ответственный за проведение мероприятий по охране труда среди работников Управления, проводит для

вновь принимаемых на работу вводный инструктаж и инструктаж по охране труда на рабочем месте, для всех работников проводит два раза в год повторный инструктаж.

Также ежеквартально проводится мониторинг по информационной безопасности в сети Интернет, еженедельно - мониторинг заболеваемости обучающихся в ОО гриппом и ОРВИ в предэпидемический и эпидемический периоды календарного года.

Наполняемость ОО

Численность воспитанников дошкольных учреждений в расчёте на 1 воспитателя составляет в 2018 году 15,5 детей. Площадь помещений дошкольных учреждений, приходящихся на 1 воспитанника – 7,2 кв. м.

Наполняемость классов в школах Еткульского МР

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средняя по территории	Коррекционные классы	
				8 вид	2 вид
15,93	16,23	9,53	15,53	8,7	-

Площадь помещений общеобразовательных учреждений, приходящихся на 1 обучающегося – 13,3 кв. м.

Оснащённость современным учебным оборудованием и использование современных информационных технологий

Во всех средних школах имеется, согласно требованиям программы, необходимое количество лабораторного оборудования по физике, химии, биологии.

Всеми школами активно используется автоматизированная система «Сетевой город. Образование» (далее – АС СГО), где предоставлена в электронном виде следующая информация:

- 1) о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- 2) об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- 3) зачисление в общеобразовательную организацию.

Базы данных размещены на специальном техническом ресурсе ГБУ РЦОКИО с возможностью организации работы в удалённом доступе.

В другой информационной системе «Е-услуги. Образование» доступна информация о детях дошкольного возраста, зачисленных в дошкольные образовательные организации или стоящих в очереди.

Таким образом, перед Управлением образования не стоит проблема обеспечения желающих местами в детских дошкольных учреждениях или в общеобразовательные организации. В районе созданы условия для реализации конституционных прав граждан на получение общего образования.

Кадровый потенциал

В образовательных организациях района работают 441 педагогических и 55 руководящих работников, из них 19 директоров, 24 заместителя директоров, 12 заведующих ДОО.

С высшим педагогическим образованием работают 292 педагогических работника, что составляет 64,4 %, со средним профессиональным педагогическим - 134 человека (31,5 %). В образовательных организациях района не имеют профессионального педагогического образования 10 человек, что составляет 2,3 % (в прошлом году 3,9%). Следует отметить, что на данный момент из 10 человек - 5 педагогов получают профессиональное образование. Педагогические работники района вовлекаются также в систему заочного обучения.

В образовательных организациях района работает 12 молодых специалистов со стажем работы до трёх лет. В 2017 году прибыли 7 молодых специалистов, из них 2 педагога уволились. В 2018 г. прибыло 8 молодых педагогов (1 воспитатель в ДОО, 1 педагог дополнительного образования и 6 молодых специалистов в школу).

Численность работников школ и СКОУ

Всего работников школ и СКОУ	В том числе:																								
	директора	Заместители директоров	Педагогических работников, в том числе:																	Учебно – вспомогательный персонал					
			Всего, из них:	Учителя, в том числе:																					
				всего	Начальных классов	Русского языка и литературы	Истории и обществознания	математики	информатики	физики	химии	географии	биологии	Английского языка	Немецкого языка	музыки	ИЗО и черчения	ОБЖ	физкультуры		технологии	Учителя - логопеды	Педагоги - психологи	Социальные педагоги	воспитатели
594	16	31	286	245	77	28	15	19	9	5	5	9	10	19	5	2	3	9	20	19	2	3	5	23	27

Из общей численности работников школ и СКОУ имеют:

Образование		Стаж работы					Находятся в возрасте			
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет	Менее 25 лет	25-35 лет	35 и более лет	
246	50	27	26	51	127	363	20	93	481	

Численность работников дошкольных образовательных учреждений

		Заведующие	Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Учителя-логопеды	Другие категории педагогов	Всего
Общее число	<i>человек</i>	12	10	102	10	9	4	1	148
Из общего числа педагогов имеют <u>стаж педагогической работы</u>:									
От 0 до 3 лет	<i>человек</i>			4	2	1			7
От 3 до 10 лет	<i>человек</i>	2	2	13	3	1	3		24
От 11 до 20 лет	<i>человек</i>	3	1	35	4	1			44
Свыше 20 лет	<i>человек</i>	4	7	53	1	6	1	1	73
Из общего числа педагогов имеют <u>образование</u>:									
Высшее педагогическое	<i>человек</i>	9	6	29	5	2	4		46
Высшее непедагогическое	<i>человек</i>	3		3					3
Среднее специальное педагогическое	<i>человек</i>		5	68	4	8			84
Среднее специальное непедагогическое	<i>человек</i>			2	1			1	4

Повышение квалификации педагогических кадров

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

Число педагогических работников, которые проходят курсы повышения квалификации (КПК) 1 раз в три года составляет 89,8% (в прошлом учебном году эта цифра составляла 83,6 %), руководящих работников – 75 %. В 2018 году курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО прошли 104 педагогических и руководящих работника, а курсы повышения квалификации на бюджетной основе - 17 человек. Нужно отметить, что в связи с внедрением профессиональных стандартов у работников образовательных организаций выбор тематики курсовой подготовки стал определеннее.

Дистанционно курсы повышения и переподготовки прошли 35 человек при Учебно-методическом центре МСОКО г. Челябинска, ПУ «Первое сентября», Отделение доп.образования ООО «Издательство «Учитель»

г. Волгоград, МРИРО г. Москва, Педуниверситет «Первое сентября», АНО ДПО «Учебный центр Перспектива», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, «Фоксфорд», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ООО «Центр развития педагогики», ООДПО «Институт современных образовательных технологий» г. Омск, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинска, ООО Учебный центр «Профессионал», АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО».

Курсы переподготовки имеют 57 педагогов образовательных организаций и 44 руководителя ОО:

	Всего работников	КПК	Курсы переподготовки
Педагогические работники ОО	441	408 ч. – 92 %	57 ч. – 12,9 %
Руководители ОО (директора, заместители директоров, заведующие)	56	45 ч. – 82 %	44 ч. – 80 %

Аттестация педагогических и руководящих работников

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, цель которой - стимулировать квалификацию, продуктивность и качество педагогического труда. Аттестация педагогических работников – один из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки специалистов.

Аттестация педагогических и руководящих работников района осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон об образовании в РФ/ принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года/ в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с приложением).

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. Приказ Управления образования администрации Еткульского муниципального района от 29.05.2014 г. № 47 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций Еткульского муниципального района».

В 2018 году в целях оптимизации процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Челябинской

области вводится в промышленную эксплуатацию автоматизированная информатизационная система «Аттестация педагогических работников (далее – АИС «Аттестация»). Во всех образовательных организациях района были назначены ответственные специалисты за заполнение карточек в программе АИС «Аттестация».

На 01.01.2019 года в районе аттестовано 367 педагогических работников, что составляет 83,2 %, из них в 2018 году 99 педагогов. Квалификационные категории (высшую и первую) имеют 279 педагогических работников, что составляет 63,3 % от общего числа педагогов, из них:

- с высшей – 134 (36,5 %) педагогических работников;
- с первой – 145 (39,5 %) педагогических работников.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 88 человек (23,9 %).

В соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ все директора и заведующие аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников образовательных организаций, материалы по оценке практической деятельности аттестуемых педагогов оформляются в соответствии с требованиями нормативных документов.

Аттестовано 100% педагогических работников в МКОУ «Белоусовская ООШ», МКОУ «Лебедёвская ООШ», МКОУ «Шибаетовская ООШ», МКДОУ «Каратабанский д/с «Солнышко» и в МБУ ДО «Еткульский РДДТ».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется во взаимосвязи с аттестацией педагогических и руководящих работников. Опыт работы педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, обобщается на заседаниях районных методических объединений. Передовой педагогический опыт пропагандируется на семинарах, заседаниях РМО, выставляется на сайтах. Аттестованными учителями оформляется портфолио, согласно требуемому перечню.

Таким образом, в районе созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации педагогических и руководящих работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, с педагогами и руководителями - по требованиям к оформлению заявлений, протоколов, перечню документов, используемых для аттестации педагогических работников.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников повысился: педагогические работники получают высшее образование по заочной и дистанционной форме обучения, педагогические стажисты стараются сохранить высшую квалификационную категорию,

молодые педагоги, благодаря результатам своей педагогической деятельности, заявляют о себе.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- аттестация 2018 года завершена успешно;
- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, в установленные планом- графиком сроки;
- анализ аттестационных материалов показал рост профессиональной компетентности педагогов.

Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях

Содержание и формы методической работы в районе определялись единой методической темой «Создание условий для творческой деятельности педагогов с целью повышения качества образования». Основной целью деятельности районного методического кабинета (далее – РМК) являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района.

Вся методическая работа в районе строилась в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной на уровне муниципалитета. Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы, создания базы данных о педагогических работниках по различным направлениям, выявления затруднений методического характера, приобщения педагогов к инновационной деятельности, информирования образовательных организаций (далее - ОО) о новых направлениях образования, изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи в период аттестации, организации методических объединений.

Таким образом, работа РМК в 2018 году осуществлялась в следующих направлениях:

- 1.Организационная деятельность.
- 2.Методическая деятельность
- 3..Консультативная деятельность
- 4.Экспериментально-инновационная деятельность.
5. Контрольно-оценочная и аналитическая деятельность.
- 6.Управленческая и координационная деятельность

В целях успешной реализации плана РМК была проведена работа по изучению кадрового состава педагогических коллективов образовательных организаций района.

Особое место в методической работе занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это индивидуальные беседы

по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, назначение наставника, выбор образовательной программы. Но только путем самообразования, творческих поисков и помощи своего наставника молодой педагог сможет прийти к своему мастерству.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения (далее – РМО), работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений была представлена 21 объединениями: 13 объединений учителей-предметников, 2 - заместителей директоров, 1 - школьных библиотекарей, 1 - специальных педагогов инклюзивного образования и 5 РМО по дошкольному образованию. Руководителями РМО избраны педагоги - профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 21 руководителя РМО 16 (76%) имеют высшую квалификационную категорию. Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями деятельности методического кабинета.

В рамках работы предметных РМО рассматривались вопросы:

- итоги предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- итоги региональных экзаменов;
- реализация стандартов нового поколения;
- обобщение педагогического опыта и др.

На базе образовательных организаций было проведено для представителей муниципальной образовательной системы 19 районных методических объединений и семинаров. В них приняли участие 251 педагогический работник образовательных организаций. Руководители РМО и педагоги стараются разнообразить проведение районных семинаров. Так, в декабре 2018 года в Еманжелинской школе состоялось необычное заседание РМО учителей географии. Был открыт первый муниципальный географический турнир «Широка страна моя родная...». На мероприятии присутствовали 12 школ района, 4 из которых представили основные национальности, живущие на территории нашей области.

В МБОУ «Еткульская СОШ» прошло заседание РМО учителей начальных классов. Тема методического объединения: практико-ориентированный семинар «Современные технологии, методы и приёмы работы с текстом в начальной школе». На мероприятии присутствовало 30 педагогов из пятнадцати школ района. Педагоги посетили уроки, занятия внеурочной деятельности. Учитель-логопед Галичева Н.М. выступила с докладом «Нарушение письменной речи обучающихся начальной школы», «Инклюзивное и специальное образование лиц с ОВЗ и детей-инвалидов». В рамках РМО для педагогов были проведены мастер-классы «Развитие познавательных процессов у обучающихся» и «Как научить ребенка читать».

В октябре 2018 г. на базе МКОУ «Лебедёвская ООШ» в рамках преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

проходил первый районный творческий фестиваль. В работе фестиваля приняли участие обучающиеся из 5 школ района: Пискловской основной школы, Потаповской основной школы, Белоусовской основной школы, Лебедёвской основной школы и Каратабанской средней школы. В гости приехали ребята из воскресной школы города Еманжелинска.

Темой работы фестиваля было изучение жизни уральского и сибирского святого праведного Симеона Верхотурского. Открыли фестиваль Благочинный Еманжелинского и Еткульского районов протоиерей Николай Трофимов и настоятель храма святого Архистратига Михаила села Каратабан протоиерей Евгений Егунов. Ни один участник фестиваля не остался без памятного подарка. Руководители секций получили благодарственные письма от Челябинской епархии.

Педагогами дошкольного образования была отмечена как лучшая новая форма проведения заседания РМО старших воспитателей «КИНОШКОЛА». Педагог показывает заранее подготовленные видеозаписи одного из видов детской деятельности без комментариев, а затем, в соответствии с определёнными критериями участники оценивают уровень развития детской деятельности.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

- все темы РМО соответствовали общерайонной методической теме;
- темы заседаний отражали основные проблемы вопроса образования;
- деятельностные формы общения педагогов активизировали их участие в работе РМО.

В целом работа районных методических объединений проводилась на достаточном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

Но наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные существенные недостатки: низкая исполнительская дисциплина некоторых руководителей РМО в оформлении документации, низкие аналитические навыки руководителей при оформлении анализа работы РМО; отсутствие возможности проведения заседаний РМО на базе других образовательных организаций, в связи с чем возникла невозможность организации практической части заседаний (открытых уроков, мастер-классов и т. д.).

В рамках семинаров областного уровня педагогами района для представителей других муниципальных образовательных систем было проведено: 2 обучающих практических семинара, 1 стажировка, 15 мастер-классов, 1 круглый стол, 1 вебинар - где педагоги поделились опытом работы (или системой работы) в образовательной организации.

С целью диссеминации актуального педагогического опыта на уровне района в 2017-2018 учебном году был обобщён опыт 74 педагогов. 23 статьи опубликованы в региональных и всероссийских педагогических сборниках, на различных интернет-сайтах.

Педагоги МБОУ «Коелгинская СОШ», реализующие программу своей инновационной площадки, принимали активное участие в семинарах и совещаниях, организуемые ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам реализации совместных проектов, обеспечивающих разработку новых технологий и содержания обучения и воспитания. Так, 4 октября отчётного года на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО проходил вебинар для субъектов РФ по теме «Педагогический потенциал технологии образовательного туризма для формирования во внеурочной деятельности у школьников положительного имиджа профессий родного села», который организовали и провели совместно со специалистами ЧИППКРО руководитель и группа педагогов МБОУ «Коелгинская СОШ».

Коллектив МБУ ДО «Еткульский РДДТ» продолжает совместную работу с ЧИППКРО по реализации научно-прикладного проекта «Обновление содержания технологий дополнительного образования». РДДТ принимал на своей территории коллег из образовательных организаций области, а в мае 2018 года в рамках реализации календарного плана проекта педагоги Дома творчества совместно с ЧИППКРО провели обучающий семинар в г. Челябинске по теме «Системно - деятельностный подход, как основа формирования мировоззрения об окружающем мире». В семинаре принимали участие педагоги из различных учреждений дополнительного образования Челябинской области.

Представители школ и детских садов приняли активное участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в г. Челябинске, который организовал для педагогов «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». Педагоги школ района принимали участие во II межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования», которую организовал ГБУ ДПО РЦОКИО.

Во Дворце пионеров и школьников имени Крупской г. Челябинска на методической сессии «Новые форматы творческих номеров и мероприятий художественной направленности» выступала с докладом педагог дополнительного образования Котельникова Н.А. Присутствующие проявили огромный интерес к её режиссерским замыслам и созданию костюмов, выразили пожелание о дальнейшем сотрудничестве с Натальей Александровной.

В 2018 году МБОУ «Коелгинская СОШ» участвовало в конкурсе на предоставление гранта в размере 1 млн. рублей, получив который школа смогла развиваться дальше, повышать качество образования, используя технологию туризма для формирования интереса школьников к профессиям родного села. В это же время Коелгинской школе был присвоен статус федеральной инновационной площадки.

В 2018 году был присвоен статус региональных инновационных площадок 2 школам нашего района: МКОУ «Еманжелинская СОШ» и МБОУ «Селезянская СОШ», реализующих образовательный проект «ТЕМП».

Также в декабре 2018 года статус региональной инновационной площадки по направлению «Психологические аспекты обеспечения достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ» присвоен МБОУ «Еткульская СОШ».

Конкурсы профессионального мастерства

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

В соответствии с планом работы Управления образования в 2018 году были проведены на муниципальном уровне конкурсы педагогического мастерства «Педагогический дебют» и «Самый классный классный».

В муниципальных этапах конкурсов приняли участие 9 классных руководителей и 2 молодых педагога из 11 образовательных организаций.

Конкурс «Самый классный классный» проводился в целях повышения престижа и статуса классного руководителя в общеобразовательной организации.

Победителем муниципального этапа конкурса стала Коркина Наталья Юрьевна, учитель, классный руководитель из МБОУ «Селезянская СОШ». Призёры: Прудникова Юлия Николаевна и Петривная Анжелика Владимировна. Также конкурсантам были присвоены номинации «Творческое вдохновение», «Профессиональное обаяние», «Педагогическая перспектива» и др. Областной этап конкурса «Самый классный классный» проходил в марте 2018 г. в городе Кыштыме. В двух этапах конкурса приняли участие 28 классных руководителей – победителей муниципального этапа и 3 «самовыдвиженца» из 28 муниципальных образований Челябинской области. По итогам двух этапов областного конкурса выявился победитель, им стала наш классный руководитель из Селезянской школы Наталья Юрьевна Коркина.

На площадке одного из лучших технических вузов Москвы состоялся финал Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Лучшие педагоги из 21 региона с 6 по 7 декабря 2018 года собрались в МГТУ им. Н.Э.Баумана, чтобы обменяться лучшими практиками в области воспитания. В их числе была Коркина Наталья Юрьевна, победитель областного этапа. Из тридцати финалистов 9 поднялись на сцену Всероссийского совещания, посвященного столетию дополнительного образования, где получили дипломы и подарки. Вне номинаций специальный приз от Общероссийского Профсоюза образования вручили Коркиной Наталье Юрьевне.

В целях повышения социального статуса и активизации творческого потенциала молодых педагогов, создания условий для их дальнейшего

профессионального роста в районе проводится конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют». В этом конкурсе приняли участие Абдуллина О.А., учитель начальных классов из МБОУ «Еткульская СОШ» и Фаизова Е.В., учитель физкультуры из МКОУ «Еманжелинская СОШ». Победителем этого конкурса стала Фаизова Екатерина Вячеславовна. На областном этапе она продемонстрировала свое профессиональное мастерство, показав урок физкультуры, публичное выступление и вошла в десятку лучших педагогов области, получив звание лауреата конкурса молодых учителей «Педагогический дебют».

В областном этапе конкурса «Учитель года» приняла участие Репп Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Еткульская СОШ». Елена Юрьевна показала интересный мастер-класс «Синдром Пигмалиона» и урок русского языка в 3 классе.

Областной конкурс «Педагог года в дошкольном образовании» проходил в апреле в г.Челябинске с целью выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования. В конкурсе приняли участие 25 педагогов дошкольных организаций из 25 муниципальных образований Челябинской области. Лауреатом областного конкурса стала Чинькова Елена Сергеевна, воспитатель МКДОУ «Еткульский детский сад «Берёзка».

В целях поддержки, развития профессионального мастерства педагогических работников и реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Еткульского муниципального района на 2018-2020 годы» прошло торжественное чествование победителей, призёров, участников муниципальных и областных конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы показали, что не только педагоги со стажем приняли участие в конкурсах, но и молодые учителя и воспитатели показали своё мастерство. Всем конкурсантам вручили премии, дипломы, благодарственные письма и цветы.

Участие в конкурсах наших педагогов не ограничивается участием в конкурсах профессионального мастерства. Уже четвёртый год подряд педагоги района становятся победителями областного конкурса «Современные образовательные технологии». Это учитель физики Таяндинской школы Орзуева Наталья Анатольевна, учитель математики и информатики Коркина Наталья Юрьевна (МБОУ «Селезянская СОШ»), Ишмухаметова Мария Валерьевна (МБОУ «Коелгинская СОШ»), и в 2017/18 учебном году своей победой нас порадовала Никитина Татьяна Ивановна, учитель Лебедёвской основной школы, где выступила с темой инновационного проекта «Формирование метапредметных компетенций на уроках математики как условие повышения учебной мотивации обучающихся».

С апреля по май 2018 года 2 учителя района принимали участие в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета: Октысюк У.С., учитель физики МКОУ «Белоносовская СОШ», и Райфшнайдер Л.Г., учитель МБОУ «Коелгинская

СОШ». Денежное поощрение выплачивается лучшим учителям образовательных организаций за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. По итогам конкурсного отбора лучших учителей в число победителей вошёл учитель русского языка и литературы Коелгинской школы Любовь Геннадьевна Райфшнайдер.

Конкурсные мероприятия на муниципальном уровне были методически обеспечены, прошли с высокой организационной подготовкой, показали творческий потенциал педагогов. Поэтому можно сделать вывод, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Если посмотреть мониторинг участия педагогов ОО в конкурсах муниципального, регионального уровней, то можно сделать вывод, что активное участие в конкурсах принимают педагоги образовательных организаций: МКОУ «Белоносовская СОШ», МКОУ «Еманжелинская СОШ», МБОУ «Еткульская СОШ», МБОУ «Коелгинская СОШ», мбоу «Селезянская СОШ», МКОУ «Лебедёвская ООШ», МКОУ «Каратабанская СОШ», МКОУ «Новобатурина СОШ».

К великому сожалению, есть школы, в которых работают учителя, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Поэтому перед администрациями образовательных организаций и методистами РМК стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям. А также активизировать участие педагогических работников в областных конкурсах и продолжить оказывать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

5. Качество образования – результаты деятельности системы образования

Обеспечение качества дошкольного образования

Дошкольное образование набирает силы и авторитет у социальных заказчиков – родителей детей дошкольного возраста. Поэтому помимо обеспечения доступности дошкольного образования на первый план выходит и обеспечение его качества. Уже 4 года реализуется ФГОС дошкольного образования. Чтобы стандарт работал, необходимо в первую очередь создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастом, а для каждого ребёнка - индивидуальный образовательный маршрут. Теперь - это главное направление деятельности детских садов.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в каждом детском саду района, в каждой группе соответственно возрасту воспитанников. Проведение занятий в этих оборудованных уголках,

организация игровой деятельности должны способствовать повышению результатов обучения детей в детских садах.

Учебные результаты школ

Для изучения качества и доступности образования, для организации дальнейшей работы педагогов используются различные методы и методики, в том числе различные мониторинговые исследования.

Обучающиеся и педагоги Еткульского района в 2018 году принимали обязательное участие:

- в Региональном мониторинговом исследовании индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов в части достижения метапредметных результатов, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (далее – РМИ ИДО НОО);
- во Всероссийских проверочных работах в 4-х классах по 3-м предметам (русский язык, математика и окружающий мир) (далее – ВПР НОО);
- во Всероссийских проверочных работах в 5-х классах по 4-м предметам (русский язык, математика, биология, история) (далее – ВПР-5);
- в Областной контрольной работе по физике обучающихся 10-х классов (далее – ОКР-10);
- в региональном исследовании качества образования (индивидуальный проект) в 7-х классах (далее – РИКО ИП).

По желанию в ВПР в 6 классе приняли участие учащиеся МКОУ «Лебедёвская ООШ».

Мониторинги проводятся с целью: обеспечение единства образовательного процесса в школах РФ/Челябинской области, совершенствование общероссийской/региональной системы оценки качества образования, поддержка введения ФГОС общего образования за счёт предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Мониторинговые исследования решают следующие задачи:

- анализ состояния общего образования;
- сбор и обобщение информации об уровне индивидуальных достижений обучающихся при освоении основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- на основе объективного анализа результатов разработка методических рекомендаций для педагогов и администраций школ по развитию/совершенствованию общего образования;
- внесение корректировок в систему повышения квалификации педагогических работников.

РМИ ИДО НОО

Цель работы: оценка достижения планируемых результатов у младших школьников по междисциплинарной программе «Чтение: работа с текстом».

Проверялись умения: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации.

Принимали участие 16 школ района, 298 четвероклассников.

ГБУ ДПО РЦОКИО были предоставлены стандартизированные контрольно- измерительные материалы (далее – КИМ), которые прошли обязательную экспертизу. Работа проходила только на бумажных носителях, результаты проверенных работ вносились в электронную мониторинговую систему РЦОКИО.

Достижение обучающимися базового уровня освоения ООП НОО отмечается при успешном выполнении 60% работы.

На базовом уровне выполнили работу 151 учащийся (50,7% от общего числа выполнявших), на повышенном – 64 обучающихся (21,5%), на недостаточном уровне – 83 четвероклассника (27,9%). Таким образом, 72,2% участников РМИ ИДО НОО достигли базового уровня в освоении ООП НОО в части достижения метапредметных результатов.

ВПР НОО

ВПР в 2018 году реализовал ряд задач:

- данные результаты по основным предметам НОО явились стартовыми для последующего мониторинга качества начального общего образования и выявления тенденций по итогам полученных результатов;

- активно использовались технологические ресурсы федерального информационного портала ВПР (портал СтатГрад) для проведения, обработки и обобщения полученных результатов ВПР на различных уровнях (от федерального до уровня общеобразовательной организации);

- в Челябинской области реализованы условия проведения всех оценочных процедур ВПР по модели 1 на уровне ОО при сопровождении на муниципальном и региональном уровнях.

В соответствии с обозначенными задачами проведения ВПР традиционно в 2018 году в ОО было исследовано качество предметных результатов обучающихся 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». На уровне района принимали участие 295 четвероклассников из 16 школ и 306 пятиклассников из 13 школ.

По итогам проведения работ была получена информация об уровне достижения планируемых результатов обучающимися 4-х и 5-х классов ОО по оцениваемым предметам:

Уровень достижения планируемых результатов при освоении ООП НОО в соответствии с ФГОС

учебный предмет	средний % выполнения			средний % качества		
	Еткульский район	Челябинская область	Российская Федерация	Еткульский район	Челябинская область	Российская Федерация
Русский язык	89,2	96,6	95,4	57,6	74,5	70,3

Математика	95,9	98,3	98,1	70,0	79,2	78,1
Окружающий мир	99,0	99,6	99,1	63,7	80,2	78,7

**Уровень достижения планируемых результатов при освоении ООП ООО
в соответствии с ФГОС**

учебный предмет	средний % выполнения			средний % качества		
	Еткульский район	Челябинская область	Российская Федерация	Еткульский район	Челябинская область	Российская Федерация
Русский язык	75,7	83,3	84,9	25,7	38,8	45,2
Математика	73,5	82	71,8	36	38,5	33,9
История	90,4	90,7	94,0	43,9	46,9	59,8
Биология	92,7	96,8	97,4	39,3	52,1	61,9

Выполнение подавляющего большинства заданий ВПР по всем исследуемым предметам составляет выше 60%, что характеризует достижение обучающимися 4-х классов базового уровня сформированности умений в соответствии с ФГОС НОО. Однако надо отметить, что по сравнению с 2016 годом, в районе средний % качества выполнения заданий стал ниже от 26% по русскому языку до 12,0% по математике, что свидетельствует о низкой подготовке обучающихся по данным предметам и о низком уровне проводимых в большинстве школ мероприятий, способствующих повышению качества обучения младших школьников.

Уровень достижения планируемых результатов при освоении ООП ООО по русскому языку и математике ниже, чем в областные и российские результаты по этим же предметам.

ОКР по физике в 10 классах

Областная контрольная работа по физике проводилась в ноябре 2018 года. Количество учащихся 10 классов, принявших участие в работе, 85 человек из 8 средних школ района.

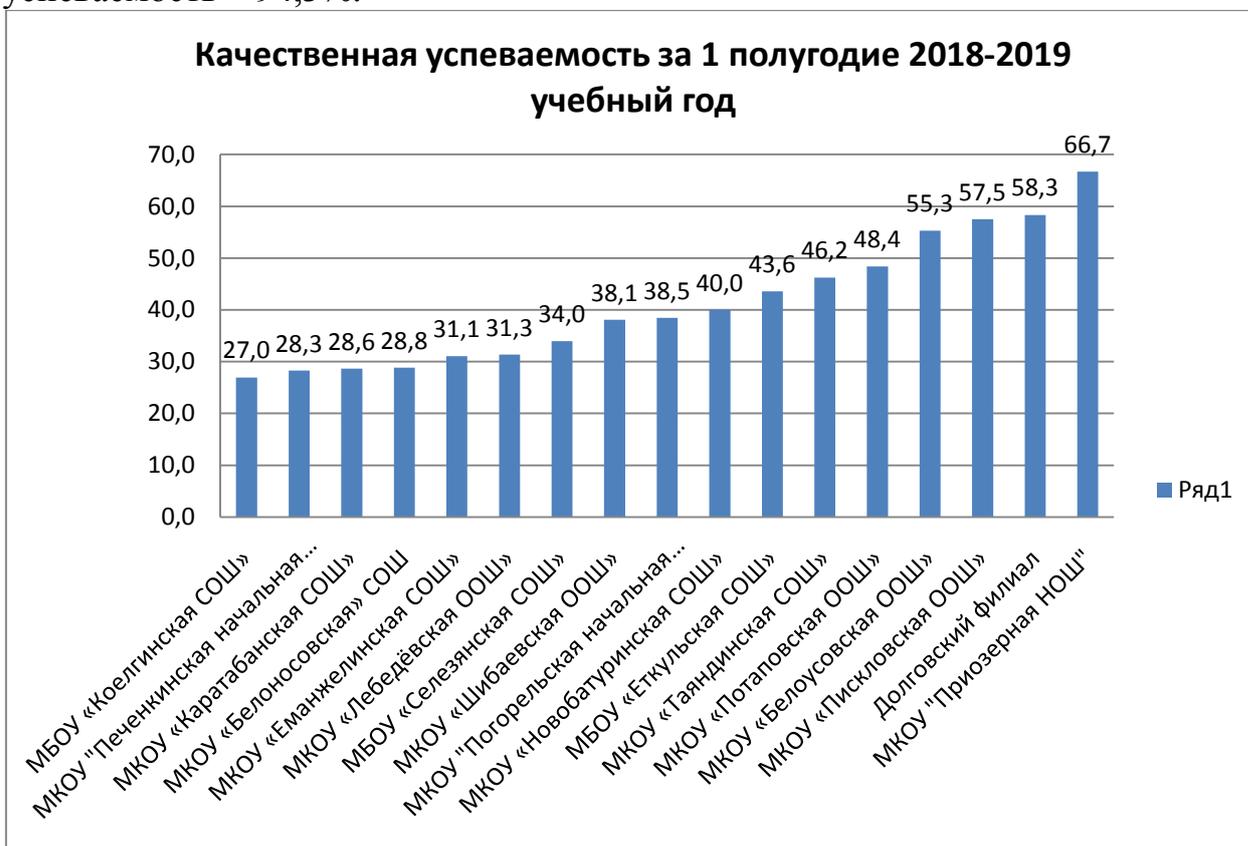
Результаты ОКР (район)

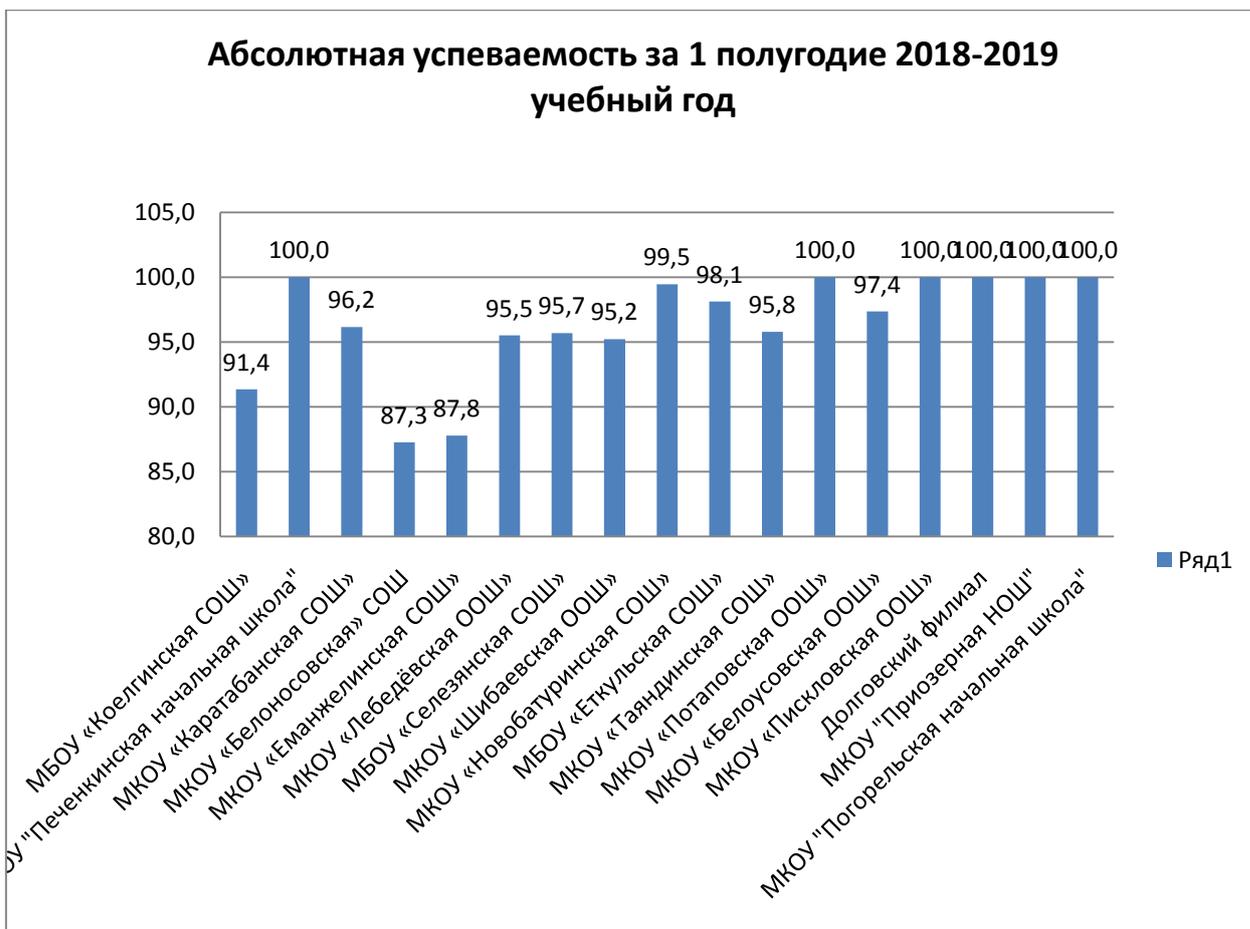
МОУ	Кол-во участников	оценки				абс. успеv (%)	качес. успеv (%)
		2	3	4	5		
МБОУ «Еткульская СОШ»	32	1	20	10	1	97	34,4
МБОУ «Коелгинская СОШ»	15	1	9	5	0	93,3	33,3
МБОУ «Селезянская СОШ»	8	1	5	2	0	87,5	25
МКОУ «Белоносковская СОШ»	4	1	3	0	0	75	0
МКОУ «Еманжелинская СОШ»	8	0	4	4	0	100	50
МКОУ «Каратабанская СОШ»	8	0	7	1	0	100	12,5
МКОУ «Новобатуринская СОШ»	8	0	7	1	0	100	12,5
МКОУ «Таяндинская СОШ»	2	0	2	0	0	100	100

Всего (количество)	85	4	57	23	1	95,3	29,4
Всего (%)	4,7	67	27,1	1,2			

В целом, обучающиеся Еткульского района справились со всеми работами, которые проводились как на региональном, так и всероссийском уровне. В 2018 году средние учебные достижения участников РИКО, ОКР и ВПР общеобразовательных организаций района ниже средних показателей учебных достижений участников этих же исследований по Челябинской области и России.

Оценку уровня образовательной подготовки обучающихся школ по показателям «Качественная успеваемость» и «Абсолютная успеваемость»: количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5» - 1056, что составило качественную успеваемость по району – 41,3 %, абсолютная успеваемость – 94,3%.





Таким образом, по сравнению с прошлым 2017/18 учебным годом (показатели за 1 полугодие) наблюдается снижение основных показателей «Абсолютная успеваемость» на 0,3% и «Качественная успеваемость» на 1,9%.

Со 100% успеваемостью закончили 2017/18 учебный год Белоусовская ООШ, Потаповская ООШ, Приозёрная НОШ и Долговский филиал Коелгинской СОШ. Самый низкий показатель успеваемости в Пискловской ООШ (94,0%).

Стабилен показатель качества обучения в начальных классах района – в течение трёх последних лет не ниже 53,6%. Самое высокое качество знаний (57%) показали обучающиеся Белоусовской ООШ и Долговского филиала Коелгинской СОШ. В этих же учреждениях нет второгодников. Среди средних школ самый высокий показатель качества успеваемости (54,5%) в Еткульской школе. Ниже всех качество успеваемости (22%) показали обучающиеся Потаповской школы, но у них тоже нет второгодников.

По району число второгодников в 2017/18 учебном году увеличилось по сравнению с 2016/17 учебным годом на 15 человек. Самая большая численность этой категории обучающихся в Коелгинской СОШ (11 человек).

РИКО ИИ 7 класс

В марте 2018 года 293 обучающихся 7-х классов приняли участие в обязательном региональном исследовании качества образования – защите

индивидуального проекта (далее – РИКО ИП). Подготовка к защите проекта шла с 15 января по 18 марта. Темы были разнообразны по всем предметам школьного учебного плана. Защита проектов проходила с 19 по 30 марта. Муниципальным координатором РИКО проводился опрос участников (детей, педагогов-наставников и ответственных организаторов) по процедуре – высказывались как положительные, так и негативные впечатления от проведённого мероприятия. Большинству детей понравилось выполнять проекты и в дальнейшем они хотели бы продолжить работу по этой или другой теме (предмету). Однако этот же опрос показал, что некоторая часть учителей формально отнеслась к этому виду исследования. Были и такие педагоги (их мало, но всё же ...), что прямо говорили о своем нежелании помочь детям подготовить проект. Другие, и не отказывались напрямую от участия, но, втихомолку игнорировали, переложив обязанности наставника на плечи родителей. Массовое внедрение стандарта основного общего образования требует от каждого педагога, независимо от преподаваемого им учебного предмета, овладения новыми профессиональными компетенциями в области проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Для оценки соблюдения требований к проведению процедуры РИКО, ВПР, для обеспечения объективности результатов исследований управлением образования были организованы выездные проверки в 16 школ. В ходе проведённых проверок выяснилось, что в 100% школ ответственными организаторами тщательно соблюдаются требования к проведению процедуры исследования и информационной безопасности при получении и выдаче участникам заданий, но только в 6 школах (Приозёрная, Лебедёвская, Каратабанская, Коелгинская, Новобатуриная и Селезянская) нормативно-правовое обеспечение процедуры полностью соответствует требованиям. К сожалению, во всех школах были выявлены нарушения требований при проверке работ (завышены или занижены оценки по отдельным критериям), хотя в 80% выявленных случаев это не повлияло на итоговую оценку участника (расхождения в количестве баллов, установленных предметной комиссией школы и экспертом из Управления составляли 1-2 балла).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Организация и проведение государственной итоговой аттестации 2018 года (далее – ГИА-2018) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в районе регламентировались законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., инструкциями Рособнадзора, приказами и письмами Министерства образования и науки Челябинской области и управления образования администрации Еткульского муниципального района.

Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: все аудитории и штаб ППЭ

оснащены видео и оффлайн наблюдением. Приняты меры по созданию в ППЭ условий для реализации технологий печати и сканирования экзаменационных материалов– в 8 аудиториях были установлены станции печати, в штабе ППЭ - станция сканирования и станция авторизации, таким образом, своевременно освоены средства на оснащение ППЭ ЕГЭ в 2018 году (субсидия предоставлена Министерством образования и науки Челябинской области). На средства местного бюджета приобретены расходные материалы для проведения ГИА.

Еткульское ППЭ ЕГЭ в марте и мае 2018 года приняло участие в тренировочном мероприятии по технологии печати, где были задействованы назначенные на эти дни работники ППЭ. Все работники ППЭ ЕГЭ прошли обучение в марте и апреле на базе ГБУ ДПО РЦОКИО.

Для оперативного решения вопросов обеспечения ГИА-9 и ГИА-11 была создана муниципальная межведомственная рабочая группа (распоряжение администрации Еткульского МР от 26.03.2018 №253).

В ходе подготовки и проведения ГИА-2018 соблюдались меры информационной безопасности:

- рабочее место муниципального оператора аттестовано на предмет информационной безопасности;

- передача базы данных в региональную информационную систему, результатов ГИА и апелляций осуществлялась через защищенный канал VipNet;

- приказом управления образования были назначены специалисты, ответственные за внесение сведений в региональную информационную систему и обработку содержащейся в ней информации.

При проведении ЕГЭ использованы технология печати контрольно-измерительных материалов в аудитории и технология сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ и передачи их по специальному интернет-каналу в РЦОИ, что требовало устойчивого энергоснабжения, которое сумели обеспечить сотрудники Еткульского участка филиала «Челябэнерго» ПО ЦЭС ОАО «МРСК Урала» под руководством Валерия Ивановича Егорова.

Все экзамены прошли строго в пределах установленного времени. Апелляций по процедуре не было, нарушения через систему видеонаблюдения из федерального и регионального центров не зафиксированы. Не было и технических сбоев, которые повлияли бы процедуру и продолжительность экзаменов.

Основной период государственной итоговой аттестации для выпускников 11-х классов закончился успешно. Аттестацию проходили 87 человек: 86 в форме единого государственного экзамена и 1 человек в форме выпускного государственного экзамена. По двум обязательным экзаменам результаты такие: математику базовую успешно сдали 84 человека из них 73 человека на «4» и «5», по русскому языку 100-баллов не набрал никто, однако все участники перешли пороговые 24 балла, 12 человек набрали 80 и

более баллов и трое - более 90 баллов. На экзаменах по выбору со 100% абсолютной успеваемостью наши выпускники сдали историю России и географию.

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Средний тестовый балл (район)	Кол-во участников ЕГЭ, получивших 80 и более баллов, абс.	Кол-во участников ЕГЭ, имеющих удовлетворительный результат, абс. (%)	Кол-во участников ЕГЭ, имеющих неудовлетворительный результат, абс. (%)
Русский язык	86	65,9	15	86(100%)	0
Математика (П)	51	46,57	0	44(94,1%)	3 (5,9%)
Обществознание	49	52,51	1	39 (79,6%)	10 (20,4%)
Физика	15	48.27	0	14(93,3%)	1(6,7%)
География	1	61,0	0	1(100%)	0
Информатика	10	48,5	0	9(90%)	1 (10%)
Биология	14	48,71	0	11(78,6%)	3(21,4%)
История	16	56,75	1	16(100%)	0
Литература	8	66,38	1	8(100%)	0
Химия	9	35,0	0	4 (44,4%)	5 (55,6%)
Английский	1	86,0	1	1(100)	0
Математика (Б)	86	4,4	-	84 (97,7%)	2 (2,3%)
Математика (ГВЭ)	1	3,0	-	100%	0
Русский (ГВЭ)	1	4	-	100%	0

В районе 15 участников ЕГЭ набрали 80 и более баллов по русскому языку:

№	Ф. И. О. участника	ОО	Количество
1	Костенок Ольга Николаевна	МБОУ «Еткульская СОШ» Учитель: Семькина Надежда Анатольевна	85
2	Макарова Алена Дмитриевна		82
3	Лесков Егор Игоревич		87
4	Забегаяева Влада Алексеевна		89
5	Чернева Юлия Сергеевна		91
6	Сподарева Анастасия Андреевна		89
7	Степанова Анастасия Григорьевна		89
8	Щитова Ксения Сергеевна	МБОУ «Коелгинская СОШ»	96
9	Глебец Алексей Леонидович		89

10	Лаптева Елена Алексеевна	Учитель: Рафшнайдер Любовь Геннадиевна	80
11	Соснина Дарья Александровна	МКОУ «Новобатуриная СОШ» Учитель: Сураева Светлана Витальевна	94
12	Нелюбина Ксения Александровна		85
13	Полулях Валерия Александровна		80
14	Дундева Елена Викторовна	МБОУ «Селезянская СОШ» Учитель: Максимова Валентина Вячеславовна	87
15	Шеломенцева Елизавета Александровна	МКОУ «Белоносовская СОШ» Учитель: Жук Галина	80

А также из вышеназванных выпускников:

- Сподарева Анастасия – 93 балла по истории (учитель Бакина О. С.),
- Степанова Анастасия – 86 баллов по английскому языку (учитель Старкова В. Н.),
- Соснина Дарья – 88 баллов по обществознанию (учитель Кокотчикова Т. Д.),
- Дундева Елена – 90 баллов по литературе (учитель Максимова В. В.).

Завершили обучение среднего общего образования со справкой два человека: Булатова Р.Б.(Еткульская СОШ) и Семусёва Е.А.(Еманжелинская СОШ) - не сдали математику базовую с двух попыток.

Для девятиклассников основной период завершился 28 июня, в нём участвовало 267 обучающихся. В форме государственного выпускного экзамена ГИА сдавали 15 выпускников. Результаты ОГЭ по обязательным предметам на уровне прошлого года. 13 девятиклассников получили аттестаты с отличием. Для 19 выпускников 9-х классов был предоставлен шанс в дополнительный период ГИА (с 4 по 22 сентября) исправить свои неудовлетворительные результаты и продолжить обучение в учреждениях профессионального образования.

В 2018 году поступили в СПО 183 девятиклассника, а в 10-е классы школ района вернулось 97 выпускников основной школы.

В октябре – ноябре 2018 года проведена организационная работа с образовательными организациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах. Подготовлены локальные акты о подготовке и проведении итогового сочинения (изложения).

28 ноября 2018 г. проведен инструктаж директоров школ, как ответственных за порядок проведения итогового сочинения (изложения).

По результатам итогового сочинения (изложения), проведённого 05.12.2018 г., 64 человека получили «зачет» и один человек (МБОУ «Селезянская СОШ) «незачет».

Внеучебные достижения

Результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Особое место здесь занимает Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, мотивировать их и предоставить возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблемам одаренности, выявления, обучения и развития одаренных детей. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности или имеет внутренние предпосылки для таких достижений.

Механизм выявления способных и одаренных детей отработан годами – это предметные олимпиады школьников. Ежегодно в нашем районе проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие школьники начальных, основных и средних общеобразовательных организаций.

2018 год начался с участия наших школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Он проходил в период с 15 января по 20 февраля 2018 г. в соответствии с приказом МОиН Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 18.11.2013 г. №1252, приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

Всего в региональном этапе ВОШ принял участие 32 обучающихся из МКОУ «Каратабанская СОШ», МБОУ «Еткульская СОШ», МКОУ «Еманжелинская СОШ», МБОУ «Коелгинская СОШ», МКОУ «Новобатуриная СОШ», МБОУ «Селезянская СОШ».

Призерами в региональном этапе стали Бажанов Максим, ученик 11 класса МБОУ «Селезянская СОШ», по основам безопасности жизнедеятельности (учитель Корабельников Ю.В.) и Поповников Александр, ученик 9 класса МКОУ «Еманжелинская СОШ», по технологии (учитель Ивлев А.Н.).

Областной этап областной олимпиады школьников в этом учебном году проводился без изменений. Олимпиада проходила с 17 января по 4 марта 2018 г. в соответствии с приказами МОиН Челябинской области.

Наш район на областном этапе олимпиады представляли 25 школьников из МБОУ «Еткульская СОШ», МКОУ «Еманжелинская СОШ», МБОУ «Селезянская СОШ», МКОУ «Новобатуриная СОШ», МКОУ

«Таяндинская СОШ» по 7 общеобразовательным предметам (психологии, математике, английскому языку, немецкому языку, физике, химии, биологии).

Итоги получились следующими: лучшие результаты у участников олимпиады по биологии у Габдинуровой Эльзы, ученицы 8 класса МБОУ «Селезянская СОШ», (учитель Габдинурова И.З.), у Хаснутдиновой Марии, ученицы 5 класса МКОУ «Новобатурина СОШ», (учитель Овчинникова Т.С.), и по математике у Шнуряева Тимофея, ученика 5 класса МБОУ «Еткульская СОШ», (учитель Сокол В.В.). Остальные результаты обучающихся по предметам английского языка, физике, химии, немецкому и психологии в последних строчках рейтинга, что совсем не радует.

Выводы по участию в олимпиадах регионального этапа и областного этапа:

1. Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников определялось проходным баллом, поэтому призёры и победители не по всем предметам смогли принять участие, так баллы в муниципальном этапе были низкие. Но по некоторым предметам приняли участие школьники, не имея статус призера (ОБЖ).
2. В этом учебном году следует отметить, что уровень участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и областном этапе областной олимпиады школьников очень низкий.
3. Руководители общеобразовательных организаций не в полной мере контролируют подготовку педагогами обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.
4. Не всеми учителями разрабатываются индивидуальные планы для подготовки обучающихся к олимпиадам в течение года и как результат эта подготовка носит бессистемный характер.
5. Анализ и обсуждение результатов участия в олимпиаде школьников на административном уровне проводится формально, принимаемые решения носят не конкретный характер.

Традиционным стало проведение олимпиад по предметам для учащихся 4-х классов начального звена по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Цель: выявление и развитие познавательного интереса у обучающихся, создание необходимых условий для поддержки одарённых и способных детей.

В олимпиаде приняли участие 63 обучающихся (2016-2017 уч.г. – 71 обуч., 2015-2016 г. – 65 обуч., 2014-2015г. – 69 обуч.).

По результатам муниципального этапа олимпиад начальных классов в 2018 году среди школ стали:

победитель - МБОУ «Еткульская СОШ»

призёры – МКОУ «Еманжелинская СОШ», МБОУ «Коелгинская СОШ»

Задачи:

1. При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2018 года.

2. Руководителям РМО провести детальный анализ олимпиадных работ обучающихся, рассмотреть результаты анализа на плановых заседаниях, обобщить опыт работы учителей, подготовивших победителей и призёров.

3. Администрации ОО уделять больше внимания работе с одаренными детьми, в том числе использовать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.

Школьный этап всероссийской и областной олимпиады школьников, который проводился во всех 16 общеобразовательных организациях района по 20 предмету, в период с 01 сентября по 31 октября 2018 г. Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанными районными методическими комиссиями. Всего в школьном этапе ВОШ приняли участие 1 191 обучающихся (с 4 по 11 класс). Количество участников в олимпиадах 6 844 (по одному или нескольким предметам). Победителей в школьном этапе ВОШ - 168 обучающихся (в прошлом уч.г. - 209), призёров – 1 445 (в прошлом уч.г. - 1 571 обучающихся).

Муниципальный этап всероссийской и областной олимпиады проходил с 01 ноября по 02 декабря 2018 г. В олимпиаде приняли участие школьники из 13 школ района. На основании заявок ряд школьников приняли участие в муниципальном этапе по нескольким предметам. В связи с этим фактическое число участников – 806. Призёрами и победителями олимпиады стали 68 участников (в прошлом уч.г. – 240), из них победителей 36, призёров - 32.

Во время проведения олимпиады осуществлялось бесплатное питание участников из средств, которые выделяются по муниципальной программе «Развитие системы образования Еткульского муниципального района на 2017-2019 годы».

Учебный год	2016-2017 уч.год	%	2017-2018 уч.год	%	2018-2019 уч.г.	%
Общее кол-во участников	997		895		806	
Победители	35	3,5	28	3,1	36	4,4
призёры	232	23,3	212	23,7	32	3,9
итого	267	26,8	240	26,8	68	8,4

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что качественный уровень знаний участников олимпиады снизился с 26,8% в 2017-2018 ц.г. до 8,4% в 2018-2019 уч. г. Участников муниципального этапа уменьшилось по сравнению с 2017-2018 уч. г. на 89 человек.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 класс самыми «предпочитаемыми» предметами по количеству участников стали русский язык (57 ч.), математика (70 ч.) обществознание (67 ч.), география (57), биология (78 ч.), физика (63 ч.). Самое наименьшее количество участников оказалось по таким предметам как экономика (9 ч.),

немецкий язык (10), экология (9 ч.), МХК(12), астрономия (7). Не достигают 50% порога в выполнении олимпиадных заданий участники по таким предметам как астрономия, география, информатика, МХК (искусство), история, физика, экономика.

По итогам проведения муниципального этапа областной и всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году рейтинг участия школ района распределился следующим образом.

ОО	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Сумма баллов	рейтинг	Сумма баллов	рейтинг	Сумма баллов	рейтинг
МКОУ «Белоносовская СОШ»	16	7	9	7-8	1	6-8
МКОУ «Еманжелинская СОШ»	31	4	32	4	19	3
МБОУ «Еткульская СОШ»	115	1	114	1	48	1
МКОУ «Каратабанская СОШ»	21	6	13	6	8	5
МБОУ «Коелгинская СОШ»	36	3	36	3	17	4
МКОУ «Лебедёвская СОШ»	3	9	2	10-11	0	7-13
МКОУ «Новобатурина СОШ»	22	5	24	5	1	6-8
МКОУ «Таяндинская СОШ»	8	8	9	7-8	0	7-13
МБОУ «Селезянская СОШ»	44	2	42	2	28	2
МКОУ «Пискловская СОШ»	0	13	0	13	0	7-13
МКОУ «Белоусовская ООШ»	3	9	4	9	0	7-13
МКОУ «Потаповская ООШ»	1	10-11	1	12	1	6-8
МКОУ «Шибаевская ООШ»	1	10-11	2	10-11	0	7-13

По показателям школ района, можно сделать следующий вывод: качественный показатель по рейтингу участия в олимпиаде в 2018-2019

уч.году по сравнению с 2017-2018 уч.годом в целом снизился, так как количество победителей и призёров стало меньше из-за строгого подхода к проверке олимпиадных заданий и перешагнувшим 50 % порог решённых правильно заданий. Рейтинг остался на прежнем уровне в МБОУ «Еткульская СОШ», МБОУ «Селезянская СОШ», МБОУ «Коелгинская СОШ», МКОУ «Еманжелинская СОШ», МКОУ «Каратабанская СОШ», МКОУ «Новобатуринская СОШ», МКОУ «Потаповская ООШ». В МКОУ «Лебедёвская ООШ», МКОУ «Таяндинская СОШ», МКОУ «Пискловская СОШ», МКОУ «Белоусовская ООШ», МКОУ «Шибаевская ООШ» из-за отсутствия победителей и призёров не было набрано ни одного балла, поэтому у них самый низкий рейтинг в районе 7-13 место.

Активными участниками Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», которую проводит Южно-Уральский государственный университет, стали обучающиеся из МБОУ «Селезянская СОШ», МКОУ «Новобатуринская СОШ», МБОУ «Еткульская СОШ», МКОУ «Каратабанская СОШ» и МКОУ «Белоусовская ООШ». В отборочном (школьном) туре приняли участие:

№ п/п	Общеобразовательные организации	Предметы										итого
		Естественные науки	История	Обществознание	Право	Психология	Русский язык	Техника и технология	Перевод и переводоведение	Международные отношения	Экономика	
1	Белоусовская СОШ		4	10			16				3	33
2	Еманжелинская СОШ					15	11					26
3	Еткульская СОШ	3	7	9	9	4	14		1	1		48
4	Каратабанская СОШ		13		11		21					45
5	Коелгинская СОШ	3		6			9	1				19
6	Новобатуринская СОШ	13	14	28			24					79
7	Селезянская СОШ	34	18	42	7							101
8	Таяндинская СОШ		8	13	2		8					31
9	Белоусовская ООШ	7	14	13			10					44
	ИТОГО	60	78	121	29	19	113	1	1	1	3	426

Обучающиеся района регулярно участвуют в областных конкурсах, акциях, фестивалях, смотрах, конференциях, слётах творческой, технической и интеллектуальной направленности. В 2018 учебном году в 29 мероприятиях областного уровня приняли 501 учащийся из 16 образовательных организаций. Самыми активными участниками стали МБОУ «Каратабанская СОШ», МКОУ «Лебедёвская ООШ», МБОУ «Коелгинская СОШ», МКОУ «Белоносовская СОШ», МБОУ «Еткульская СОШ» и МКОУ «Шибаетовская ООШ».

Задачи:

1. Усилить работу по выявлению способных и одарённых детей в образовательных организациях.
2. Принимать активное участие в конкурсах муниципального этапа и областного уровня.
3. Регулярно обновлять информацию в банке данных по одарённым детям.

Участие в образовании. Социализация обучающихся

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является важным направлением воспитательной работы педагогических коллективов школ и организаций дополнительного образования. Воспитательно-профилактическая работа среди несовершеннолетних в районе строится во взаимодействии с заинтересованными ведомствами.

На семинарах и совещаниях педагогических работников обсуждаются проблемы в работе с детьми «группы риска», анализируются результаты воспитательной работы в образовательных учреждениях по формированию здорового образа жизни.

Во всех образовательных учреждениях проводятся классные часы, «круглые столы», беседы на темы профилактики правонарушений и преступлений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних с приглашением инспекторов ПДН, медицинских работников.

Регулярно составляются и обновляются списки детей, состоящих на педагогическом учёте и на учете в ПДН, списки неблагополучных семей. В 2018 году на педагогическом учете состояли 96 обучающихся, на учете в ПДН - 27.

Вопросы, связанные с предупреждением и профилактикой правонарушений среди учащихся школ, несознательным отношением к учебе, пропускам и прогулам без уважительных причин рассматриваются на заседаниях Советов профилактики, в состав которых входят опытные педагоги, члены администрации школ, психологи, представители родительской общественности.

В образовательных учреждениях района ведется систематическая работа с родителями. В рамках просвещения родителей организуются 2 раза в год общешкольные и 1 раз в четверть классные родительские собрания по проблемам в воспитании и обучении учащихся, профилактики вредных

привычек, на которых делятся опытом родители, выступают врачи и фельдшеры о физическом и нравственном здоровье семьи.

Одним из основных направлений работы школы по профилактике правонарушений является организация досуга учащихся во внеурочное время. Это систематическая подготовка и проведение школьных коллективных творческих дел, работа кружков и спортивных секций. К сожалению, только половина обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, занимаются в системе дополнительного образования.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед педагогами образовательных учреждений, сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних.

Заключение.

Таким образом, анализ реализации цели и задач позволяет сделать выводы об эффективности функционирования и возможностях развития образовательной системы района. Проведенный комплексный анализ всех направлений деятельности по достижению цели и системный анализ реализации задач 2018 года подтверждают сделанные выводы.